

# Table des matières



<b>Remerciements.....</b>	<b>7</b>
<b>Introduction.....</b>	<b>9</b>
Repères pour orienter le lecteur et faciliter la lecture de cet ouvrage .....	15
<b>1. Définitions, historique et fondements juridiques.....</b>	<b>17</b>
Introduction.....	18
1.1 Définition du plan d'intervention.....	18
1.2 Appellations du plan d'intervention.....	20
1.3 Historique et fondements juridiques.....	21
1.4 Aspects juridiques du PI .....	31
<b>2. Fonctions attribuées au plan d'intervention.....</b>	<b>51</b>
Introduction.....	52
2.1 Définition de fonction.....	52
2.2 Fonctions attribuées au plan d'intervention par le MEQ (2004) .....	53
2.3 Fonctions attribuées au plan d'intervention par Goupil (2004), Morgan (1981), l'OSERS (1999) et Myara (2011) .....	54
2.4 Convergences et complémentarités .....	65
<b>3. Leadership et démarche du PI.....</b>	<b>71</b>
Introduction.....	72
3.1 Démarche d'un PI dans le secteur de l'éducation .....	72
3.2 Démarche du PI dans le secteur de la santé et des services sociaux .....	79
3.3 PI dans un modèle de la Réponse à l'intervention (RàI) .....	83
3.4 Leadership dans un cycle de vie d'un PI.....	89

<b>4. Collaboration école-famille-communauté.....</b>	<b>101</b>
Introduction.....	102
4.1 Constitution et organisation de l'équipe.....	102
4.2 Collaboration école-famille-communauté dans le cycle de vie d'un PI.....	120
4.3 Rencontre de PI.....	136
4.4 Évaluation et régulation d'une rencontre d'équipe.....	141
<b>5. Collaboration et gestion d'équipe de PI.....</b>	<b>151</b>
Introduction.....	152
5.1 Soutien aux principaux acteurs du PI.....	152
5.2 Soutien à l'élève.....	156
5.3 Soutien aux parents.....	161
5.4 Soutien aux enseignants.....	168
<b>6. Évaluation des élèves HDAA.....</b>	<b>175</b>
Introduction.....	176
6.1 Détermination des besoins de l'apprenant.....	176
6.2 Évaluation dans le cycle de vie d'un PI.....	192
6.3 La démarche d'évaluation dans le cycle de vie d'un PI.....	204
6.4 Évaluation écologique ou écosystémique.....	217
<b>7. Évaluation des élèves HDAA.....</b>	<b>243</b>
Introduction.....	244
7.1 L'évaluation en orthopédagogie.....	244
7.2 L'évaluation en psychoéducation.....	252
7.3 L'évaluation des besoins d'aide technique ou technologique.....	263
7.4 Analyse et interprétation des résultats.....	269
<b>8. Élaboration et documentation du PI.....</b>	<b>277</b>
Introduction.....	278
8.1 Élaboration du document ou du canevas de PI.....	278
8.2 Sélection et formulation des objectifs.....	297
8.3 Balises pour orienter le choix d'objectifs.....	321
8.4 Instruments pour analyser et mesurer la qualité des objectifs.....	341

<b>9. Sélection et attribution des moyens.....</b>	<b>347</b>
Introduction.....	348
9.1 Les moyens.....	348
9.2 Les moyens relatifs au milieu .....	350
9.3 Les moyens relatifs à l'élève.....	356
9.4 Les moyens relatifs aux intervenants .....	369
<b>10. Mise en œuvre et révision du PI.....</b>	<b>397</b>
Introduction.....	398
10.1 Mise en œuvre du PI .....	398
10.2 Suivi et révision périodique du PI.....	405
10.3 Révision, communication et recommandations en fin de cycle du PI.....	414
10.4 Protection des données confidentielles et personnelles dans le cycle de vie d'un PI.....	417
<b>11. Le plan de transition (PT) et PI autodirigé.....</b>	<b>423</b>
Introduction .....	424
11.1 Transition.....	424
11.2 Transition scolaire .....	426
11.3 Pistes pour élaborer et gérer les plans de transition .....	428
11.4 Plan d'intervention (PI) autodirigé.....	442
<b>Annexe 1.....</b>	<b>455</b>
Étude de cas : l'histoire de Nicolas!.....	455
<b>Annexe 2.....</b>	<b>477</b>
Étude de cas .....	477
PI de Nicolas année scolaire 2011-2012 .....	501
Liste des sigles et des abréviations .....	510