

# Table des matières

V	<b>Remerciements</b>		
1	<b>Préface</b> <i>France Jutras</i>		
5	<b>Introduction</b>		
13	<b>Chapitre 1</b> <b>La conseillanc e pédagogique... une profession en transformation au fil des réformes scolaires</b> <i>Francine Guertin-Wilson</i>		
31	<b>Chapitre 2</b> <b>Description et analyse d'un dispositif d'accompagnement auprès d'un groupe d'enseignantes et d'enseignants-ressources au secondaire</b> <i>Brigitte Clavel</i>		
51	<b>Chapitre 3</b> <b>Le jumelage de deux écoles pour la mise en œuvre de la réponse à l'intervention</b> <i>Sylvia Lardeux et Claudine Simard</i>		
61	<b>Chapitre 4</b> <b>Accompagner et innover le travail collectif d'équipes-écoles autour de la fonction d'enseignant-ressource</b> <i>Nancy Granger</i>		
71	<b>Chapitre 5</b> <b>Conseiller et accompagner en situation de vulnérabilité</b> <i>Sonya Denis</i>		
81	<b>Chapitre 6</b> <b>Intelligence de situation : de la théorie à la pratique... qu'en est-il ?</b> <i>Suzanne Guillemette</i>		
91	<b>Chapitre 7</b> <b>Prise en compte de la dimension affective dans une perspective cognitive et professionnelle : grille d'analyse de ses actions et stratégies d'accompagnement pour y arriver</b> <i>Louise Lafortune</i>		
107	<b>Chapitre 8</b> <b>Proposition d'une démarche réflexive collaborative favorisant le développement professionnel</b> <i>Maryse Gareau et Michel Dubois</i>		
121	<b>Chapitre 9</b> <b>La conversation courageuse : une illustration de l'exigence professionnelle transversale à communiquer pour les conseillères et les conseillers pédagogiques en contexte de collaboration</b> <i>Isabelle Vachon</i>		
135	<b>Chapitre 10</b> <b>Un modèle d'accompagnement du développement professionnel : une ressource essentielle de l'agir compétent du conseiller pédagogique</b> <i>Marie-Hélène Guay et Brigitte Gagnon</i>		
149	<b>Chapitre 11</b> <b>L'animation d'un cercle pédagogique : des gestes professionnels qui font la différence</b> <i>Marie-Hélène Giguère</i>		

- 163 Chapitre 12**  
**Le Groupe d'action et d'analyse des pratiques : un dispositif pour l'accompagnement et la formation continue des enseignants de science et technologie au secondaire**  
*Marion Deslandes-Martineau, Patrick Charland, Renée April et Judith Manigat*
- 177 Chapitre 13**  
**Copiloter une situation professionnelle dans le but d'ajuster les pratiques du personnel scolaire : une compétence conjugée pour soutenir le développement professionnel efficace**  
*Isabelle Vachon, Annie Boucher et Valérie Gagné*
- 195 Chapitre 14**  
**Le transfert des apprentissages chez les enseignants : regard sur ses principaux déterminants et conditions d'influence**  
*Anne-Michèle Delobbe, Martin Lauzier, Chantale Jeanrie et Denys Denis*
- 211 Chapitre 15**  
**Prendre et faire prendre du recul : un dispositif d'accompagnement pour et par les conseillères et conseillers pédagogiques**  
*Yann Vacher*
- 223 La conseillanc e pédagogique : une profession indispensable en éducation**  
*Suzanne Guillemette, Isabelle Vachon et Ginette Vincent*
- 229 Notices biographiques**
- 235 Références bibliographiques générales**

