

# Table des matières

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| V   | <b>Remerciements</b>  |  |  |
| 1   | <b>Préface</b><br><i>France Jutras</i>  |  |  |
| 5   | <b>Introduction</b>   |  |  |
| 13  | <b>Chapitre 1</b><br><b>La conseillanc e pédagogique...<br/>une profession en transformation<br/>au fil des réformes scolaires</b><br><i>Francine Guertin-Wilson</i>  |  |  |
| 31  | <b>Chapitre 2</b><br><b>Description et analyse<br/>d'un dispositif d'accompagnement<br/>auprès d'un groupe d'enseignantes<br/>et d'enseignants-ressources<br/>au secondaire</b><br><i>Brigitte Clavel</i>   |  |  |
| 51  | <b>Chapitre 3</b><br><b>Le jumelage de deux écoles<br/>pour la mise en œuvre de la<br/>réponse à l'intervention</b><br><i>Sylvia Lardeux et Claudine Simard</i>   |  |  |
| 61  | <b>Chapitre 4</b><br><b>Accompagner et innover le travail<br/>collectif d'équipes-écoles autour de<br/>la fonction d'enseignant-ressource</b><br><i>Nancy Granger</i>   |  |  |
| 71  | <b>Chapitre 5</b><br><b>Conseiller et accompagner<br/>en situation de vulnérabilité</b><br><i>Sonya Denis</i>   |  |  |
| 81  | <b>Chapitre 6</b><br><b>Intelligence de situation :<br/>de la théorie à la pratique...<br/>qu'en est-il ?</b><br><i>Suzanne Guillemette</i>   |  |  |
| 91  | <b>Chapitre 7</b><br><b>Prise en compte de la dimension<br/>affective dans une perspective<br/>cognitive et professionnelle :<br/>grille d'analyse de ses actions<br/>et stratégies d'accompagnement<br/>pour y arriver</b><br><i>Louise Lafortune</i>              |  |  |
| 107 | <b>Chapitre 8</b><br><b>Proposition d'une démarche<br/>réflexive collaborative favorisant<br/>le développement professionnel</b><br><i>Maryse Gareau et Michel Dubois</i>   |  |  |
| 121 | <b>Chapitre 9</b><br><b>La conversation courageuse :<br/>une illustration de l'exigence<br/>professionnelle transversale à<br/>communiquer pour les conseillères<br/>et les conseillers pédagogiques<br/>en contexte de collaboration</b><br><i>Isabelle Vachon</i> |  |  |
| 135 | <b>Chapitre 10</b><br><b>Un modèle d'accompagnement<br/>du développement professionnel :<br/>une ressource essentielle<br/>de l'agir compétent du<br/>conseiller pédagogique</b><br><i>Marie-Hélène Guay et Brigitte Gagnon</i>                                     |  |  |
| 149 | <b>Chapitre 11</b><br><b>L'animation d'un cercle<br/>pédagogique : des gestes<br/>professionnels qui font<br/>la différence</b><br><i>Marie-Hélène Giguère</i>  |  |  |

- 163 Chapitre 12**  
**Le Groupe d'action et d'analyse des pratiques : un dispositif pour l'accompagnement et la formation continue des enseignants de science et technologie au secondaire**  
*Marion Deslandes-Martineau, Patrick Charland, Renée April et Judith Manigat*
- 177 Chapitre 13**  
**Copiloter une situation professionnelle dans le but d'ajuster les pratiques du personnel scolaire : une compétence conjugquée pour soutenir le développement professionnel efficace**  
*Isabelle Vachon, Annie Boucher et Valérie Gagné*
- 195 Chapitre 14**  
**Le transfert des apprentissages chez les enseignants : regard sur ses principaux déterminants et conditions d'influence**  
*Anne-Michèle Delobbe, Martin Lauzier, Chantale Jeanrie et Denys Denis*
- 211 Chapitre 15**  
**Prendre et faire prendre du recul : un dispositif d'accompagnement pour et par les conseillères et conseillers pédagogiques**  
*Yann Vacher*
- 223 La conseillancé pédagogique : une profession indispensable en éducation**  
*Suzanne Guillemette, Isabelle Vachon et Ginette Vincent*
- 229 Notices biographiques**
- 235 Références bibliographiques générales**

