

# Table des matières

PRÉFACE.....11

INTRODUCTION .....15



## **PROPOS DES FORMATEURS ET FORMATRICES UNIVERSITAIRES**

**CHAPITRE 1:** DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE  
UNIVERSITAIRES : ÉTATS DE RECHERCHE  
EN STAPS EN TUNISIE, DÉBAT  
ET PERSPECTIVES .....23

**HE JER BEN JOMÂA BEN HSOUNA**

**CHAPITRE 2:** LA DIDACTIQUE CLINIQUE :  
FONDEMENTS ÉPISTEMOLOGIQUES,  
AVANCÉES ET CONTINUITÉ DE LA RECHERCHE....47

**MARIE-FRANCE CARNUS**

**CHAPITRE 3:** NEUROSCIENCES ET  
APPRENTISSAGE : INTERFACES ENTRE  
RECHERCHE EN NEUROSCIENCES ET  
MÉTHODES D'APPRENTISSAGE.....79

**HAKIM HARITI**



## **PROPOS DES DOCTORANTES ET DOCTORANTS**

<b>CHAPITRE 4 :</b>	<b>PRATIQUES ENSEIGNANTES ET GENRE : LE CAS DE DEUX ENSEIGNANTS UNIVERSITAIRES EXPÉRIMENTES INTERVENANT EN FORMATION PRATIQUE EN STAPS EN TUNISIE.....</b>	<b>101</b>
	<b>SALMA MEJDOUB CHTARA, HE JER BEN JOMÂA BEN HSOUNA, ABDELMAJID NACEUR</b>	
<b>CHAPITRE 5 :</b>	<b>ANALYSE DIDACTIQUE CLINIQUE DU RAPPORT AU CORPS DE DEUX ENSEIGNANTES D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE TUNISIENNES : QUEL CORPS POUR ENSEIGNER EN EPS .....</b>	<b>117</b>
	<b>HIBA ABDELKAFI KAROUI, HE JER BEN JOMÂA BEN HSOUNA, ABDELMAJID NACEUR</b>	
<b>CHAPITRE 6 :</b>	<b>ÉLÈVES A HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL : UNE ÉTUDE EMPIRIQUE SUR LES DIMENSIONS SOCIO- AFFECTIVES ET COGNITIVES DANS LA RÉOLUTION DES PROBLEMES EN SCIENCES PHYSIQUES .....</b>	<b>141</b>
	<b>ABDELHAFIDH BEN SOUDA, ABDELMAJID NACEUR</b>	
<b>CHAPITRE 7 :</b>	<b>MÉTACOGNITION ET APPRENTISSAGE DE L'ÉCRITURE DE TEXTES NARRATIFS : ÉTUDE DE L'AUTORÉGULATION CHEZ LES ÉLÈVES DU 1<sup>er</sup> CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE.....</b>	<b>155</b>
	<b>ADEL ZNAIDI, ABDELMAJID NACEUR</b>	
<b>CHAPITRE 8 :</b>	<b>ESSAI DE DIDACTIQUE DU DICTIONNAIRE MONOLINGUE FRANÇAIS : POUR UN MANUEL D'UTILISATION DU DICTIONNAIRE .....</b>	<b>167</b>
	<b>NAZIHA MBARKI, ABDERRAZZAK SAYADI</b>	
<b>POSTFACE .....</b>		<b>201</b>

