

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS.....	9
PRÉFACE DE DIANE MORIN	11
INTRODUCTION GÉNÉRALE	15
À la rencontre de la diversité : le livre	18
À la rencontre de la diversité : publics ciblés et intentions.....	20
Bibliographie.....	23
Partie 1 : Contextes et cadres conceptuels	25
CHAPITRE 1 : À la rencontre de la diversité : expérience des parents d'un enfant ayant un TSA	
Mélina Rivard, Céline Mercier, Céline Chatenoud, et Marie Millau.....	27
L'histoire de Charlotte et de sa famille (Vignette clinique 1)	27
Introduction.....	30
À la rencontre de la diversité : un survol sur la petite enfance	31
À la rencontre de la diversité : un survol du TSA	35
À la rencontre de la diversité : l'expérience des parents d'un jeune enfant ayant un TSA.....	36
Des premiers soupçons à l'évaluation clinique	39
Le suivi postdiagnostique et l'attente de services.....	41
Les services spécialisés d'intervention précoce.....	43
La transition vers l'école	45
Points d'appui et leviers pour soutenir les parents	47
Conclusion.....	49
À retenir	50
Bibliographie.....	51
CHAPITRE 2 : À la rencontre de la diversité : être parent d'un enfant ayant un TSA en contexte d'immigration	
Marie Millau, Céline Mercier, Mélina Rivard, Claudia Guay	63
L'histoire de Ydriss et de sa famille (Vignette clinique 2).....	63
Introduction.....	67
La notion de culture	68

Processus d'immigration et acculturation.....	69
L'acculturation	71
Familles issues de l'immigration et TSA.....	74
La collaboration entre les familles issues de l'immigration et les intervenants.....	77
Conclusion.....	82
À retenir	83
Bibliographie.....	84
 CHAPITRE 3 : Trajectoire de services en petite enfance : concepts, cadre conceptuel et évaluation par les parents Mélina Rivard, Marjorie Morin, Céline Mercier, Marie Millau, Céline Chatenoud	
	89
L'histoire de Jean (Vignette clinique 3)	89
Introduction.....	92
Le concept de trajectoire de services	94
Le concept de trajectoire de services appliqué aux familles d'enfants ayant un TSA.....	96
Le modèle d'évaluation de la trajectoire de services en autisme par les parents.....	99
Le modèle d'évaluation de la trajectoire de services en autisme par les parents : description des étapes et des démarches	104
Les cinq déterminants de l'évaluation de la qualité de la trajectoire de services en autisme par les parents	107
Conclusion.....	111
À retenir	112
Bibliographie.....	113
 CHAPITRE 4 : Pour une démarche réflexive entourant les pratiques et les services en contexte de diversité. Concepts et cadre conceptuel Marie Millau, Heather Aldersey, Céline Mercier et Mélina Rivard.....	
	117
L'histoire de Sarah (Vignette clinique 4)	117
Introduction.....	120
Culture et intervention.....	121
Culture	121
Sensibilité culturelle	122

Compétence culturelle et interculturelle.....	122
Humilité culturelle.....	124
Partenariat famille-intervenants.....	125
Cadre conceptuel pour des services et des pratiques sensibles à l'expérience et aux besoins des familles dans un contexte de diversité.....	128
Composante 1 : services disponibles et modalités.....	130
Composante 2 : développement des connaissances.....	132
Composante 3 : humilité culturelle.....	134
Composante centrale: partenariat famille et intervenant.e.s.....	135
Conclusion.....	136
À retenir.....	137
Bibliographie.....	138
Partie 2 : Trajectoires de services en petite enfance sous l'angle d'une démarche réflexive entourant les pratiques et services en contexte de diversité.....	141
INTRODUCTION DE LA DEUXIÈME PARTIE.....	143
CHAPITRE 5 : Des soupçons au diagnostic	
Marie Millau, Mélina Rivard et Mélina Boulé	149
Introduction.....	149
L'évaluation diagnostique du TSA	151
L'annonce diagnostique	155
Résultats du programme de recherche FAMIM-TSA : vers l'obtention d'un diagnostic.....	156
Composante 1 : services disponibles et modalités de dispensation	156
Composante 2 : développement des connaissances	160
Composante 3 : humilité culturelle	166
Dans un monde idéal : l'histoire de Sohan.....	169
Bibliographie.....	176

CHAPITRE 6 : Perspectives des parents : trajectoire de services d'intervention précoce spécialisée Mélina Rivard, Marie Millau, Catalina Mejia-Cardenas et Céline Chatenoud	179
Introduction.....	179
Survol sur l'ICI, les services publics d'intervention précoce spécialisée et l'AAC en contexte de diversité.....	182
Dispensation des programmes d'ICI dans les services publics au Québec.....	186
Les pratiques d'intervention précoce en contexte de diversité : lien avec les principes fondamentaux de l'analyse appliquée du comportement	187
Résultats du programme de recherche FAMIM-TSA : portrait des perceptions des parents face à la trajectoire de services en ICI	188
Composante 1 : services disponibles et modalités de dispensation	189
Composante 2 : développement des connaissances et de l'expertise.....	196
Composante 3 : humilité culturelle	198
Dans un monde idéal : l'histoire de Luna	205
Bibliographie.....	215
CHAPITRE 7 : En marche vers l'école Céline Chatenoud, Fatine Souissi, Céline Clément, Charlotte Magnan, et Mélina Rivard	221
Introduction.....	221
L'entrée à l'école : les discontinuités vécues par les parents d'enfants ayant un TSA	223
Transition de l'enfant ayant un TSA vers l'école et expérience des familles en contexte de diversité.....	226
Faciliter la transition des services d'intervention ou d'éducation précoce spécialisée vers l'école : les recommandations	227
La préparation des enfants ayant un TSA pour l'école (<i>children readiness for school</i>)	228
La préparation des familles pour l'école (<i>families' readiness for the transition to school</i>)	229

La préparation des milieux préscolaires et scolaires pour favoriser la transition scolaire de tous les enfants	232
Résultats du projet FAMIM-TSA : les parents issus de l'immigration et leur enfant face à l'école	234
Composante services disponibles et modalités de dispensation	235
Composante développement des connaissances	239
Humilité culturelle chez les professionnels.....	242
Dans un monde idéal : l'histoire de Neyla	244
Bibliographie.....	252
CONCLUSION GÉNÉRALE	259
BIOGRAPHIE DES AUTEURES	263