

# TABLE DES MATIÈRES

ACRONYMES .....	5
REMERCIEMENTS .....	7
PRÉFACE .....	9
AVANT-PROPOS .....	15
INTRODUCTION .....	17
<b>PARTIE 01: UN PREMIER PAS VERS LE TRAVAILLEUR AUTOCHTONE .....</b>	<b>23</b>
<b>1. Terminologie brève, cultures, familles et langues autochtones au Québec .....</b>	<b>25</b>
1.1 La terminologie .....	25
1.2 Les familles linguistiques et culturelles .....	27
<b>2. Fondements de l’insertion sociale et professionnelle des travailleurs autochtones ....</b>	<b>30</b>
<b>3. Valeurs, éléments caractéristiques des cultures autochtones, et représentations         du travail et de la vie des travailleurs autochtones qui influencent leur insertion         sociale et professionnelle .....</b>	<b>32</b>
3.1 Des valeurs .....	32
3.2 Des éléments caractéristiques des cultures autochtones .....	33
3.3 Des représentations de la vie et du travail .....	35
3.4 Des exemples d’influence des valeurs, d’éléments caractéristiques des cultures autochtones et de représentations de la vie et du travail chez des travailleurs autochtones sur leur insertion sociale et professionnelle .....	39
<b>4. Barrières à l’insertion sociale et professionnelle des travailleurs autochtones .....</b>	<b>41</b>
4.1 Barrières individuelles .....	41
4.2 Barrières relationnelles .....	44
4.3 Barrières socioprofessionnelles .....	45
4.4 Barrières politiques, légales et historiques .....	46
4.5 Barrières transversales .....	48
<b>CONCLUSION DE LA PREMIÈRE PARTIE .....</b>	<b>55</b>

<b>PARTIE 02: MODÈLE D'INTERVENTION POUR L'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE DES AUTOCHTONES AU TRAVAIL</b> .....	<b>57</b>
<b>1. Planifier</b> .....	<b>65</b>
1.1 Qu'est-ce que « planifier » ? .....	65
1.2 Qui sont les acteurs impliqués ? .....	65
1.3 Quels principes de base permettent de planifier adéquatement l'insertion sociale et professionnelle des travailleurs autochtones ? .....	65
1.4 Quelles sont les principales stratégies de planification pour l'insertion sociale et professionnelle des travailleurs autochtones ? .....	71
<b>Conclusion</b> .....	<b>83</b>
<b>2. Sécuriser culturellement</b> .....	<b>84</b>
2.1 Qu'est-ce que « sécuriser culturellement » ? .....	84
2.2 Qui sont les acteurs impliqués ? .....	86
2.3 Quels principes de base permettent de sécuriser culturellement les travailleurs autochtones ? .....	86
2.4 Quelles sont les principales stratégies d'intervention en sécurisation culturelle qui favorisent l'insertion sociale et professionnelle du travailleur autochtone ? .....	92
<b>Conclusion</b> .....	<b>94</b>
<b>3. Accompagner</b> .....	<b>95</b>
3.1 Qu'est-ce qu'« accompagner » ? .....	95
3.2 Qui sont les acteurs impliqués ? .....	95
3.3 Quels principes de base permettent de bien accompagner les travailleurs autochtones ? .....	96
3.4 Quelles sont les principales stratégies d'accompagnement du travailleur autochtone ? .....	105
<b>Conclusion</b> .....	<b>107</b>
<b>4. Former</b> .....	<b>108</b>
4.1 Qu'est-ce que « former » ? .....	108
4.2 Qui sont les acteurs impliqués ? .....	108
4.3 Quels principes de base permettent de bien former des travailleurs autochtones ? .....	109
4.4 Quelles sont les principales stratégies d'intervention en formation pendant l'accompagnement par le mentor ? .....	113
<b>Conclusion</b> .....	<b>120</b>

