

Table des matières

Préface

David Kirk 7

Introduction – S’engager pour construire l’éducation physique du XXI^e siècle

Jean-François Desbiens, Carlo Spallanzani et Adel Habak 15

Partie 1 – Devenir enseignant d’éducation physique 31

Chapitre 1 – Les orientations de valeur et leurs influences sur la conception d’un enseignement en éducation physique

Gaëlle Le Bot et Denis Pasco 33

Chapitre 2 – L’insertion professionnelle en éducation physique : un cadre de référence pour les formateurs et les enseignants débutant dans la profession

Anne-Sophie Aubin, Cecilia Borges et Johanne Grenier 57

Chapitre 3 – La collaboration école-famille-communauté chez les enseignants d’éducation physique

Marie-Claude Rivard, Sacha Stoloff et Élisabeth Lavallée 83

Partie 2 – Programmer et établir des conditions favorables à l’apprentissage en éducation physique 115

Chapitre 4 – La planification en éducation physique

David Bezeau et Marcos Roberto Godoi 117

Chapitre 5 – La coconstruction des savoirs dans les interactions entre enseignants et élèves

Mathilde Musard, David Bezeau et Ingrid Verscheure 143

Chapitre 6 – Penser autrement l’évaluation en éducation physique

Johanne Grenier et Vanessa Lentillon-Kaestner 167

Chapitre 7 – Les bases de la communication pédagogique en enseignement de l’éducation physique

Jean-François Desbiens, Houssemeddine Fraj, Carlo Spallanzani et Bassem Laaouini 195

Chapitre 8 – La gestion de classe en éducation physique

Cecilia Borges et Jean-François Desbiens 225

Chapitre 9 – Le climat motivationnel dans les cours d'éducation physique	
Stéphanie Girard et Anne-Marie Hogue	255
Chapitre 10 – L'utilisation du numérique en enseignement de l'éducation physique	
Hugo Beausoleil et Sarah-Maude Dumont	285
Partie 3 – Pluralité des publics scolaires et inclusion en éducation physique	309
<hr/>	
Chapitre 11 – Différencier l'enseignement de l'éducation physique pour répondre aux besoins de tous les élèves	
Claudia Verret, Geneviève Bergeron, Line Massé, Johanne Grenier	311
Chapitre 12 – Adapter l'intervention en éducation physique afin de répondre aux besoins particuliers des élèves en situation de handicap	
Éric Dugas, Ludovic Buanec et Didier Séguillon	349
Chapitre 13 – Développer des compétences interculturelles en éducation physique (EP) : Comment la rencontre interculturelle influence-t-elle les enseignants d'EP et leurs pratiques ?	
Cheikh Tidiane Wane	375
Partie 4 – Diversité des objets d'intervention en éducation physique	397
<hr/>	
Chapitre 14 – Les habiletés motrices : au cœur de l'éducation physique et de l'adoption d'un mode de vie physiquement actif	
Félix Berrigan, Christian Leclair et Gabriel-Luc Béliveau-Lupien	399
Chapitre 15 – L'éducation physique et à la santé au préscolaire	
Geneviève Cadoret et Stéphanie Boyer	423
Chapitre 16 – Enseigner la responsabilité personnelle et sociale en éducation physique : introduction au modèle TPSR	
Gaëlle Le Bot, Sylvie Beaudoin, Paul M. Wright, Seira Fortin Suzuki	451
Chapitre 17 – L'approche par l'esprit sportif : pour une éducation morale en éducation physique	
Benoit Tremblay, Jonathan Côté-Brassard et Denis Martel	479

Chapitre 18 – L'éducation physique au cœur des apprentissages scolaires favorisant l'adoption d'un mode de vie sain et physiquement actif	
Sylvain Turcotte, Tegwen Gadais, Marie-Maude Dubuc, François Potdevin et Marc Cloes.....	503
Chapitre 19 – Enseignement de l'éducation physique en contexte de plein air : contenus et applications	
Tegwen Gadais, Yannick Lacoste, Patrick Daigle, Joanie Beaumont, Matthieu Quidu et Brice Favier-Ambrosini.....	531
Chapitre 20 – Enseigner les « capacités transversales » en éducation physique	
Yoann Buyck, Axelle Bouvier, Daniel Deriaz et Benoît Lenzen.....	563
Chapitre 21 – Entraînement sportif en milieu scolaire : matière à réflexion sur ses enjeux et ses défis	
Martin Roy, Luc Nadeau, Jonathan R. Chevrier et Xavier Roy.....	591
Partie 5 – Accompagner la relève enseignante en éducation physique	619
<hr/>	
Chapitre 22 – L'accompagnement des stagiaires en éducation physique (EO)	
François Vanderclayen, Benoit Lenzen, Denis Loizon, Guillaume Serres, Salem Amamou et Mathias Hofmeister.....	621
Chapitre 23 – L'usage de la vidéo pour l'analyse de pratiques en formation des enseignants : état de l'art et construction de l'expérience d'enseignement en EP	
Nathalie Gal-Petitfaux.....	653
Chapitre 24 – Former les tuteurs EPS à l'accompagnement des enseignants débutants	
Stéphane Brau-Antony et Claire Mattei-Mieusset.....	681
Chapitre 25 – Accompagnement des enseignants en exercice et développement professionnel	
Ghislain Carlier.....	709
Biographies des auteurs	735
Index	743