

## TABLE DES MATIÈRES

<b>Dédicace .....</b>	<b>3</b>
<b>Remerciements .....</b>	<b>5</b>
<b>Introduction.....</b>	<b>11</b>
<b>Chapitre 1</b>	
<b>Où suis-je ? .....</b>	<b>13</b>
Qui suis-je ? .....	15
Prise de notes .....	16
<b>Chapitre 2</b>	
<b>Découvrez vos compétences en leadership.....</b>	<b>19</b>
Autoévaluation.....	21
Comment puis-je développer mes compétences en leadership ? .....	23
Tranche de vie .....	24
Plan d'action.....	24
Autoréflexion.....	25
<b>Chapitre 3</b>	
<b>Direction adjointe : superviseur ou coach.....</b>	<b>29</b>
Autoévaluation.....	30
Quel est mon rôle ? .....	31
Avoir de solides compétences en relations humaines.....	31
Superviseur ou <i>coach</i> ? .....	32
Tranche de vie .....	33
Plan d'action.....	33
Autoréflexion.....	34
<b>Chapitre 4</b>	
<b>Le syndrome de l'imposteur.....</b>	<b>39</b>
Qu'est-ce que le syndrome de l'imposteur ? .....	40
Autoévaluation.....	40
Syndrome de l'imposteur dans un poste de leadership scolaire.....	41
Tranche de vie .....	42

Allez-y, donnez-y un grand coup!.....	42
Plan d'action pour vaincre le syndrome de l'imposteur.....	43
Autoréflexion.....	45
<b>Chapitre 5</b>	
<b>Le leadership féminin.....</b>	<b>49</b>
Qu'est-ce que le leadership féminin?.....	50
Un leadership relationnel.....	50
Les femmes leaders, les femmes « sauveuses ».....	51
Un leadership spirituel.....	51
Un <i>coach</i> pédagogique.....	52
Femmes leaders ou femmes d'intérieur?.....	52
Tranche de vie.....	53
Autoréflexion.....	53
<b>Chapitre 6</b>	
<b>Être responsable pour être un leader véritable.....</b>	<b>57</b>
Autoévaluation.....	58
Appuyer le développement de son personnel.....	59
Être un leader courageux.....	60
Pourquoi est-ce parfois difficile d'écouter activement?.....	61
Tranche de vie.....	62
Autoréflexion.....	63
<b>Chapitre 7</b>	
<b>La gestion efficace des comportements.....</b>	<b>67</b>
Autoévaluation.....	68
Les 4 caractéristiques essentielles d'une direction efficace.....	69
Le modèle du Soutien aux Comportements Positifs (SCP).....	70
Le rôle de l'équipe administrative dans la prise en charge des comportements.....	71
Implanter le modèle de SCP au sein de votre établissement.....	72
Tranche de vie.....	73
Autoréflexion.....	73

<b>Chapitre 8</b>	
<b>L'éducation antiraciste.....</b>	<b>77</b>
Autoévaluation.....	78
Pourquoi lutter contre le racisme à l'école?.....	79
La mise en œuvre d'une éducation antiraciste .....	80
Pour amorcer un changement lié à l'éducation antiraciste dans votre école .....	80
Tranche de vie .....	82
Autoréflexion.....	83
<b>Chapitre 9</b>	
<b>Visions du monde et perspectives autochtones .....</b>	<b>87</b>
Autoévaluation.....	88
La réconciliation, où en sommes-nous? .....	89
Comment favoriser le sentiment d'appartenance à l'école?.....	90
Tranche de vie .....	91
Plan d'action.....	92
Autoréflexion.....	92
<b>Chapitre 10</b>	
<b>L'école de demain .....</b>	<b>95</b>
Autoévaluation.....	96
De quelles compétences socioémotionnelles parle-t-on? .....	96
De quelles compétences transversales parle-t-on? .....	98
Quelle est la place du numérique dans nos écoles?.....	98
Plan d'action.....	99
Autoréflexion.....	100
<b>Chapitre 11</b>	
<b>Projet de développement professionnel.....</b>	<b>103</b>
<b>Bibliographie .....</b>	<b>107</b>
<b>À propos des auteurs.....</b>	<b>109</b>