



# Préface

## Par Claude Champagne<sup>1</sup>

Ce recueil de textes à propos du groupe de codéveloppement évoque bien la vitalité, l'utilité et la durabilité de cette méthode. Depuis sa création et son déploiement, il y a plus d'un quart de siècle, elle a été portée par les praticiens-chercheurs qui l'ont expérimentée, autant comme participants et animateurs, que comme promoteurs de changement ou comme chercheurs.

Il existe maintenant plusieurs livres sur le groupe de codéveloppement qui ne s'adressent plus exclusivement à des clientèles de gestionnaires ou de professionnels, sans compter les multiples publications sur Internet ou ailleurs, les regroupements d'animateurs et les événements sur le sujet.

Ce qui est particulier dans le présent ouvrage réside dans la mise en commun de textes qui ont en presque quasi-totalité tous déjà été publiés par les canaux de l'Association québécoise de codéveloppement professionnel et qui demeurent pertinents. Regroupés et retouchés, ils retrouvent une nouvelle vie et se complètent les uns les autres pour former un tout complet. Il s'y reflète une richesse ainsi qu'une variété de pratiques et de points de vue qui se sont développés à partir de notre proposition initiale. Ils illustrent bien l'ouverture et la dimension vivante du codéveloppement et traduisent une bonne partie de son esprit.

Fidèle au codéveloppement, cet exercice invite à l'expression de ses acteurs, à l'explicitation des sujets, et encourage la diversité de perspectives. À partir de la production de chaque auteur, c'est aussi une belle façon d'appuyer le travail d'écriture. Ce travail aide à capter les connaissances et les expériences, permet d'organiser des idées et de leur donner un sens, et contribue ainsi à une pratique réflexive, à propos d'une méthode qui mise elle-même sur la réflexivité de ses participants. Avec sa propre plume et son clavier, chacun des auteurs a forcément pris du recul sur son sujet, s'est questionné et a partagé ses interrogations, tout en tenant compte de son ressenti lors de l'écriture.

---

1. Claude Champagne est cocréateur de la méthode du groupe de codéveloppement, praticien-chercheur, auteur, conférencier, formateur ainsi qu'accompagnateur de groupes et d'organisations.

Il en est de même pour le travail éditorial des trois complices qui ont dirigé la production de ce recueil. Répertorier les textes, mettre à contribution des points de vue externes variés pour les sélectionner, échanger avec les auteurs, analyser, organiser le tout et lui donner du sens est du même ordre de travail en intelligence collective. Ce travail de Michel, de François et de Pierre doit être salué.

Le collectif d'auteurs contribue à sa façon à enrichir les connaissances et la pratique. Ce partage peut créer du lien, ouvrir à la conversation et même au dialogue et, par la suite, faire connaître et encourager la publication et la diffusion d'autres expériences sur le sujet.

Voilà une belle façon de souligner les 10 ans de l'Association québécoise de codéveloppement professionnel qui, par son existence et ses activités, réalise ainsi une partie de sa mission. Cela donne aussi un nouvel élan. Dix ans, c'est encore jeune, mais le présent ouvrage montre les signes d'une maturité de la pratique de ses membres et contributeurs, tous acteurs de codéveloppement dans leur milieu. Il appuie bien l'intention d'une pratique consciente, efficace, connectée, autonome et responsable pour appuyer de la même façon la démarche de ceux qui l'utilisent.

Claude Champagne  
Printemps 2022





# Introduction

**Par Michel Desjardins<sup>1</sup>, François Vandercleyen<sup>2</sup>  
et Pierre Meurens<sup>3</sup>**

« Chers codéveloppeurs », nous sommes heureux de vous présenter ce recueil de textes écrits par plusieurs praticiens et chercheurs. Nous vous invitons à les rencontrer afin d'explorer et d'approfondir différentes facettes de la pratique du groupe de codéveloppement telle que développée par Adrien Payette et Claude Champagne en 1997.

## **La rencontre des auteurs et lecteurs**

Commençons cette rencontre en se présentant mutuellement.

### **Nous : 3 + 40**

Nous sommes Michel Desjardins, François Vandercleyen et Pierre Meurens, les trois directeurs de cet ouvrage, membres du comité Veille et Recherche de l'Association québécoise du codéveloppement professionnel (AQCP). C'est dans le contexte des travaux de ce comité qu'est née l'idée de cet ouvrage. Premier président de l'AQCP, Michel est un passionné de codéveloppement depuis plus de 25 ans. François est professeur à la Faculté des sciences de l'activité physique à l'Université de Sherbrooke et auteur d'un collectif sur le codéveloppement. Pierre est un praticien du codéveloppement, formateur et maître de conférences à l'Université catholique de Louvain. Nous sommes accompagnés par les 40 auteurs des différents textes de cet ouvrage. Praticiens réflexifs et chercheurs, ils sont tous convaincus de la puissance de la pratique du codéveloppement.

### **Vous : lecteurs et acteurs**

Qui êtes-vous, chers lecteurs? Nous vous imaginons autour de la table. Vous êtes des codéveloppeurs en herbe ou aguerris qui animez des groupes de codéveloppement. Vous êtes dirigeants, professionnels en ressources humaines, en développement de compétences, en consultation... Vous êtes professeurs, chercheurs, étudiants... tous curieux et intéressés par

- 
1. Michel Desjardins, passionné de codéveloppement depuis plus de 25 ans et premier président de l'AQCP.
  2. François Vandercleyen, professeur à la Faculté des sciences de l'activité physique à l'Université de Sherbrooke et auteur d'un collectif sur le codéveloppement.
  3. Pierre Meurens, praticien du codéveloppement, formateur et maître de conférences à l'Université catholique de Louvain.

l'approfondissement de cette méthode puissante d'apprentissage entre pairs. Vous œuvrez dans différents contextes : entreprise privée, organisation publique ou parapublique, organisation à but non lucratif (OBNL), milieu d'enseignement, association, syndicat, etc. Nous vous imaginons au Québec ou dans la francophonie à travers le monde. Vous êtes membres de l'AQCP ou d'une autre association prônant le codéveloppement, voire d'autres formes d'apprentissage dans et pour l'action.

Nous prenons la liberté de vous interpeller, vous les lecteurs, comme des « codéveloppeurs ».

## **La genèse du volume**

### **Les deux intentions de cette rencontre**

La première intention de cet ouvrage est festive : célébrer les 10 ans de l'AQCP. Comme lors d'un banquet, partager les meilleurs plats de l'Association avec évidemment du champagne, en l'honneur du coauteur de la méthode de codéveloppement, Claude Champagne. Notre deuxième intention est de l'ordre du perfectionnement en proposant à vous, chers codéveloppeurs, des idées, expériences, outils, réflexions et résultats de recherche pouvant vous inspirer.

Précisons d'abord la mission de l'AQCP : « Contribuer au rayonnement et à l'évolution du groupe de codéveloppement professionnel » (AQCP, s. d.). Cette mission s'actualise par des activités de promotion, de formation, de recherche et de partage. Cet ouvrage s'inscrit dans ce volet de partage, et les « plats » que nous vous offrons sont les meilleurs articles de la revue professionnelle *Le Codéveloppeur* publiés en ligne sur le site de l'AQCP<sup>4</sup>.

Nous avons opté pour la méthode des juges (12 du Québec et 7 d'Europe) pour le choix des meilleurs articles en utilisant les quatre critères suivants :

- La rigueur, prenant notamment appui sur une littérature pertinente ;
- Un lien étroit avec les préoccupations actuelles et/ou futures des praticiens, avec des textes présentant un intérêt réel et significatif pour leur perfectionnement et leurs attentes ;

---

4. <http://aqcp.org>

- Un catalyseur d'analyse et de développement de la pratique professionnelle ;
- La prise en compte de la réalité et des contextes actuels des organisations, des groupes et de leurs membres.

Les choix n'ont pas été faciles, car tous les textes originaux étaient de très bonne qualité. Nous avons finalement retenu 26 articles, et la majorité des auteurs ont actualisé ou approfondi leurs textes. Quatre nouveaux textes se sont ajoutés, dont deux comportent des résultats de recherche inédits sur la pratique du codéveloppement.

## **Les préoccupations des codéveloppeurs**

Nous avons recensé, chers codéveloppeurs, vos préoccupations et intérêts entendus lors du sondage 2020 de l'AQCP, lors des colloques, des forums internationaux et autres activités de l'Association. En voici quelques-uns : le partage d'expériences, les différents contextes d'application, les adaptations, les impacts observés et documentés tant chez les participants que dans les organisations, la formation et le perfectionnement de ce délicat rôle d'animateur, la promotion et la notoriété du codéveloppement... Et un constat réjouissant : 75 % des répondants au sondage 2020 croient que la pratique du codéveloppement va augmenter dans les organisations et les entreprises au cours des cinq prochaines années.

Une des particularités de l'ouvrage que vous avez entre les mains est le fait que les textes ont été écrits par des praticiens ainsi que par des spécialistes et chercheurs qui sont allés à la rencontre des praticiens et participants à des groupes de codéveloppement. Il se distingue donc des nombreux livres qui présentent la méthode et servent à initier des animateurs et des participants. Nous sommes ici dans une approche de partage où des codéveloppeurs s'adressent à d'autres codéveloppeurs, ainsi qu'aux praticiens réflexifs du codéveloppement.

## **La structure de l'ouvrage**

Nous avons regroupé les différents textes selon neuf thèmes, répartis sous la forme de chapitres. Vous êtes invités à lire les textes répondant à vos intérêts et à vos préoccupations, dans l'ordre qui vous convient. Nous vous accompagnons au moyen d'une introduction spécifique et personnalisée pour chaque chapitre. Chaque introduction comporte notre compréhension des enjeux et des questionnements, une présentation

sommaire de l'apport de chaque texte et une invitation à noter vos réflexions, apprentissages et opportunités d'améliorer votre propre pratique de codéveloppeur.

## **Chapitre 1**

### **Le groupe de codéveloppement professionnel**

Ce texte résume l'essentiel de la pratique de codéveloppement professionnel. Les fondements de l'approche et de la méthode sont présentés, de même que ses principes directeurs avant d'explicitier spécifiquement le déroulement d'une séance de consultation puis de souligner ses éléments clés.

## **Chapitre 2**

### **Qui sont les codéveloppeurs ?**

Un vaste sondage a été réalisé à l'automne 2020 et fait suite à ceux de 2010 et de 2015. Les opinions et réalités des 120 répondants représentent fidèlement celles des membres de l'AQCP, principalement des animateurs et des répondants organisationnels. Le sondage décrit l'évolution de la pratique, et traite différents aspects du codéveloppement.

## **Chapitre 3**

### **Les contextes d'application du codéveloppement**

Les textes de ce chapitre présentent des initiatives et démarches de mise en place de groupes de codéveloppement, et ce, dans divers milieux organisationnels, associatifs, éducatifs et communautaires. Plusieurs innovations viennent enrichir la pratique et les impacts auprès des participants.

## **Chapitre 4**

### **Au cœur de l'approche : apprentissage, groupe et questionnement**

Le codéveloppement est une approche comportant plusieurs dimensions. Les textes de ce chapitre vont au cœur de cette approche en abordant trois concepts fondamentaux : l'apprentissage dans et sur l'action, le groupe comme vecteur d'apprentissage et de progrès et finalement le questionnement comme levier clé. En plus du partage d'expériences par des codéveloppeurs, des résultats récents de recherche montrent l'impact du codéveloppement pour les participants et les organisations.

## **Chapitre 5**

### **Les compétences d'animation de groupe de codéveloppement**

La question comporte au moins deux volets, soit celui des compétences requises pour animer un groupe de codéveloppement et deuxièmement les stratégies et méthodes qui peuvent permettre de les développer. Les textes apportent une variété de points de vue ou de témoignages qui enrichissent la compréhension des compétences et de leurs modes d'acquisition. L'animation d'un groupe de codéveloppement n'est pas une affaire de méthode, mais une approche holistique qui invite à des changements profonds.

## **Chapitre 6**

### **L'éthique en codéveloppement**

Animer un groupe de codéveloppement soulève des questionnements éthiques comme la confidentialité ou encore la gestion de tensions entre des participants d'un groupe. Les participants sont aussi susceptibles d'apporter au groupe des situations impliquant des questionnements éthiques qui les mettent en tension. En plus de certains repères théoriques, les textes mettent en lumière des expériences concrètes et une démarche de l'éthique appliquée.

## **Chapitre 7**

### **Le codéveloppement en ligne**

Le contexte social et sanitaire de confinement et de distanciation a fait en sorte que la méthode de codéveloppement en distanciel est devenue encore plus utile, voire nécessaire, pour nous permettre de nous regrouper et d'avancer ensemble. Quelles questions sont soulevées par cette nouvelle forme de pratique? Quels sont les éléments à prendre en compte par l'animateur de codéveloppement en ligne? Quelles sont les conditions à mettre en place pour l'animation de telles rencontres? Les textes présentés comportent des partages d'expériences, des propositions théoriques, des défis d'animation ou plusieurs autres pistes pouvant alimenter la réflexion et la pratique du codéveloppement en ligne.

## Chapitre 8

### **Le positionnement du groupe de codéveloppement dans l'univers des pratiques d'apprentissage, le cas des APP**

Ce chapitre présente et met en perspective deux approches voisines ou cousines développées de part et d'autre de l'Atlantique : le codéveloppement et l'analyse de pratiques professionnelles (APP). La mise en perspective identifie les similitudes et distinctions, mais aussi des pistes concrètes d'ouverture et d'enrichissement réciproque.

## Chapitre 9

### **La promotion et le déploiement du codéveloppement**

Comment « vendre » le groupe de codéveloppement dans une organisation en faisant ressortir ses bénéfices particuliers et favoriser son adoption ? Des praticiens et un spécialiste partagent leurs stratégies de promotion et de déploiement de groupes de codéveloppement.

## Remerciements

Nous adressons nos remerciements les plus sincères à chacune et chacun des 40 auteurs des différents textes de cet ouvrage. Ils ont tous accepté avec enthousiasme de partager leurs écrits et renoncé à quelque redevance au profit de l'AQCP afin qu'elle poursuive sa mission de faire rayonner la pratique du codéveloppement. Ils se reconnaîtront. Qu'ils soient ici chaleureusement remerciés !

Un merci tout particulier aux 19 collaborateurs pour leur contribution éclairée lors de l'évaluation des articles déjà publiés dans *Le Codéveloppeur* : Léane Arsenault, Marisabelle Bérubé, Monyse Briand, Laurent Chartier, Yvon Chouinard, Denis Cristol, Denise Gaumont, Catherine Hoyez, Muriel Langouche, France Lefebvre, Pascale Lemaire, Béatrice Melin, Josée Meyer, Jean-Louis Perrod, Corinne Prost, Solange Richard, Renée St-Cyr, Katia Thellend et Béatrice Tisseau.

Nous voulons remercier les membres du conseil d'administration de l'AQCP et plus particulièrement Chantal Renaud, la présidente, et aussi les membres du comité Veille et recherche, plus particulièrement Renée St-Cyr qui en a assumé avec brio la responsabilité, ainsi que Claude Champagne et Corinne Prost. Ils ont tous cru au projet et nous ont appuyés tout au long de cette aventure.

La collaboration toute en souplesse et en rigueur des Éditions JFD, et plus particulièrement de Jean-François Déry, mérite d'être soulignée également à grands traits.

## **Nos apprentissages ou en commençant par la fin**

Le codéveloppement est fondamentalement une approche de développement. Lors d'une séance de codéveloppement, la sixième étape permet de faire un partage de ces réflexions et apprentissages. Nous, les codirecteurs de cet ouvrage, nous osons vous les partager en introduction de ce volume.

*Ce projet d'ouvrage a été très stimulant pour moi. En laissant reposer les bulles d'adrénaline et de petits défis, deux grandes réflexions montent à la surface: la fierté et l'enthousiasme des auteurs à partager leurs expériences ou leurs découvertes. Et deuxièmement, la grande pertinence et l'utilité du codéveloppement pour des personnes qui veulent se développer, et ce, peu importe leurs rôles sociaux, qu'ils soient gestionnaires, professionnels, tous types de travailleurs, retraités ou tout simplement humains.*

Michel

*Sans qu'il soit explicite, l'esprit du codéveloppement nous a guidés tout au long du processus de conception de cet ouvrage au sein du comité de rédaction: un partage d'idées et de points de vue, tantôt convergents, tantôt divergents, mais toujours complémentaires; une écoute bienveillante et compréhensive; des réflexions constructives orientées vers l'action et la recherche de solutions; des remises en question aussi, voire des doutes parfois quant à l'issue du projet; de la confiance mutuelle et de l'ouverture; des ressources individuelles au service du collectif. Sans perdre de vue la finalité: créer un espace de diffusion à plus large échelle d'expériences vécues par des codéveloppeurs, afin de faire rayonner le codéveloppement professionnel.*

François

*J'ai beaucoup apprécié prendre part à ce projet avec Michel et François. Notre affection pour le codéveloppement constitua le socle d'un réel travail collaboratif. Nos échanges furent riches et authentiques. Nos relations ont évolué au fil du temps vers une plus grande complicité. Grâce au travail mené ensemble, j'ai découvert des auteurs, praticiens et chercheurs que je ne connaissais pas. Tous animés d'une grande passion, soucieux de partager leurs savoirs et leurs expériences, ils m'ont ouvert à de nouvelles pistes de réflexion et d'action. Chacun d'entre eux a contribué à développer encore davantage mon intérêt, et j'espère aussi le vôtre, pour la pratique du codéveloppement.*

Pierre

Codéveloppement vôtre, Michel Desjardins, François Vandercléyen et Pierre Meurens.

## **Références**

AQCP. (s. d.). *Qui sommes-nous?* <https://www.aqcp.org/qui-sommes-nous/>

Payette, A. (dir.) (2001). *Le codéveloppement et autres formes d'apprentissage-actions*, numéro spécial de la revue *Interactions*, vol. 5, n°2.