

INTRODUCTION

Pour peu que l'on tende l'oreille à l'écho de la Cité, il ne fait aucun doute que les Temps présents sont aux débats et à la controverse. Ici, il y a le scandale des pensionnats autochtones qui heurte la sensibilité de chacun ; là, c'est la liberté d'expression qui est mise à mal et suscite de vives inquiétudes et, plus loin encore, c'est le salaire de certains dirigeants d'entreprises subventionnées qui divise les uns et les autres, et ouvre la porte à un véritable débat de société.

Pas un jour ne se passe sans que surgisse une controverse, sans que le tissu social s'embrace de nouveau autour d'un nouvel enjeu qui fait débat. Certaines personnes peuvent le déplorer en se remémorant l'époque de jadis, d'alors et de naguère, cette époque bénie, diront-elles, où la concorde régnait en maître et assurait la paix d'esprit. Pour d'autres, les Temps présents sont résolument démocratiques, et le débat, la dispute, même les controverses, sont le signe tangible et indiscutable de la vigueur de notre société. Il faudrait donc se réjouir de vivre à une époque où tous et toutes ont, enfin, droit au chapitre et où chacun est maintenant libre d'exprimer son opinion, son désaccord comme son accord.

Le présent carnet de management s'inscrit donc dans cet air du temps maudit par certaines personnes et encensé par d'autres. Nous y arrivons en portant notre regard sur le milieu universitaire, là où débats et controverses sont monnaie courante.

Dans la première partie, nous décrivons deux contextes universitaires propices à l'éclosion d'une controverse. Dans le premier, des professeurs aux identités de recherche très contrastées s'engagent dans un processus d'embauche qui, très

vite, vire à la foire d'empoigne. Dans le second, cette même foire d'empoigne caractérise un centre de recherche universitaire qui doit conjuguer son processus d'embauche avec des débats ponctués d'une ambiance de rectitude politique.

Dans la seconde partie, nous formulons quelques réflexions susceptibles de favoriser la compréhension et l'analyse des situations controversées.

Finalement, dans la partie sur les « classiques », nous retenirons des textes de Weber et de Kant qui peuvent enrichir la réflexion sur les débats et controverses en milieu universitaire en posant, pour Weber, la question du politique en milieu universitaire et, pour Kant, le rôle du savoir dans la société.