

Table des matières

Préface	5
LE FONCTIONNEMENT PAR ATELIERS: CADRE THÉORIQUE	9
Qu'est-ce que les ateliers?	11
Les avantages de l'approche par ateliers	13
LA MISE EN PLACE DES ATELIERS EN CLASSE	15
Procédures et attentes	17
L'installation et le rangement des ateliers	20
Planification des ateliers dans l'horaire	22
Déroulement d'une période d'ateliers	24
Formation des équipes	25
Outils pour développer l'autonomie	28
Explications des ateliers	30
Organisation physique de la classe	31
Suggestions pour les premiers ateliers	32
LES ATELIERS OCCASIONNELS OU RÉPÉTITIFS	37
Qu'est-ce que les ateliers occasionnels?	39
Qu'est-ce que les ateliers répétitifs?	40
Planifier ses ateliers selon une intention pédagogique	42
Suggestions d'ateliers	44
Pour aller plus loin	47
LES ATELIERS ET LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE	49
Qu'est-ce que la différenciation pédagogique?	51
Planifier des ateliers hebdomadaires	53
Organiser et ranger les ateliers	55
Différentes organisations des ateliers hebdomadaires	55
Tutorat par les pairs	57
Différencier les ateliers répétitifs: les tableaux de choix	58
Pour aller plus loin: les fonctions exécutives sous forme d'ateliers	59

L'ENSEIGNEMENT EN SOUS-GROUPES 65

Planifier l'enseignement en sous-groupes	67
Outils pour élaborer un portrait de la classe et formation des groupes	68
Organisation d'une période de sous-groupes	71
Difficultés pouvant survenir durant une période en sous-groupes	73
Stratégies pour l'enseignement de niveau 2	76
Planification et évaluation de la progression des élèves	78
Penser l'évaluation autrement par le biais des sous-groupes	79
Pour aller plus loin : décloisonnement avec d'autres groupes	81

SOLUTIONS POUR LES PETITS ET LES GROS OBSTACLES 83

Gestion du temps	85
Gestion du matériel	86
Correction	86
Gestion du bruit	89
Gestion et suivi du travail	90
Encourager le développement de l'autonomie	91
Gérer les élèves	92

LES PETITS CONSEILS DE KARINE 97

Le matériel polyvalent à avoir	99
Les classes jumelées ou multiniveaux	100
Fusionner plutôt que se doubler	101
Lien avec la motivation scolaire	101

Conclusion	105
------------------	-----

Bibliographie	107
---------------------	-----

