

# Table des matières

<b>Remerciements.....</b>	<b>3</b>
<b>Préface</b>	
<i>Vincent Rousson, recteur de l'UQAT</i> .....	<b>5</b>
<b>Avant-propos</b>	
<i>Louise Lemieux et Réal Bergeron</i> .....	<b>13</b>
<b>Témoignages.....</b>	<b>17</b>
<b>Introduction .....</b>	<b>25</b>
<b>Première partie</b>	
<b>Chapitre 1</b>	
<b>Les fondements théoriques de la médiation des stratégies d'apprentissage et de résolution de problèmes .....</b>	<b>29</b>
1.1 Le domaine de l'éducation cognitive.....	29
1.2 Métacognition, autorégulation cognitive et efficacité cognitive .....	30
1.3 Autorégulation cognitive et autorégulation affective et motivationnelle.....	31
1.4 Les attributs des stratégies d'apprentissage et de résolution de problèmes .....	32
1.5 Stratégies et méthodes d'apprentissage et de résolution de problèmes .....	33
1.6 Stratégies d'apprentissage et stratégies de résolution de problèmes .....	34
1.7 Les objectifs des programmes d'éducation cognitive .....	35
1.8 Les modalités des programmes d'éducation cognitive .....	36
1.9 Enseignement et éducation cognitive.....	37
<b>Chapitre 2</b>	
<b>Les douze principes pour une médiation des stratégies d'apprentissage et de résolution de problèmes .....</b>	<b>39</b>
2.1 Intentionnalité et réciprocité .....	42
2.2 Transcendance (transposition et transfert).....	44
2.3 Médiation de la signification .....	45
2.4 Médiation de la compétence.....	47
2.5 Médiation de l'autorégulation du comportement.....	48

2.6 Médiation du partage .....	49
2.7 Médiation de l'individualité (individuation et différenciation psychologique) .....	51
2.8 Médiation des buts (recherche, fixation, atteinte) .....	53
2.9 Médiation du défi : recherche de la nouveauté et de la complexité .....	54
2.10 Médiation du changement (conscience d'être une entité en changement) .....	55
2.11 Médiation de la recherche d'une option positive .....	57
2.12 Médiation du sentiment d'appartenance .....	58

## **Deuxième partie**

### **Chapitre 3**

#### **La médiation des savoirs .....63**

3.1 L'enseignement, la médiation des stratégies d'apprentissage et de résolution de problèmes et les ateliers d'efficacité cognitive .....	65
3.2 La médiation collective des stratégies d'apprentissage et de résolution de problèmes .....	68
3.3 La planification d'une médiation des stratégies d'apprentissage et de résolution de problèmes .....	70

### **Chapitre 4**

#### **L'atelier modèle sur les stratégies d'apprentissage et de résolution de problèmes .....75**

4.1 Les étapes d'un atelier modèle sur les stratégies d'apprentissage et de résolution de problèmes .....	77
4.2 La préparation d'un atelier .....	84
4.3 Le déroulement et l'animation de l'atelier .....	90
4.4 L'évaluation de l'atelier .....	105

## **Troisième partie**

<b>Atelier 1</b> Actualiser son potentiel intellectuel .....	115
<b>Atelier 2</b> Prendre l'habitude de réfléchir avant d'agir .....	121
<b>Atelier 3</b> Prendre l'habitude de bien s'organiser .....	130
<b>Atelier 4</b> Prendre l'habitude de mieux gérer sa motivation .....	139
<b>Atelier 5</b> Prendre l'habitude de mieux gérer son attention et sa concentration .....	145

<b>Les stratégies d'apprentissage .....</b>	<b>155</b>
<b>Atelier 6</b> Collecter l'information de façon méthodique, complète et précise .....	157
<b>Atelier 7</b> Distinguer l'ensemble et les éléments qui le composent .....	163
<b>Atelier 8</b> Sélectionner l'essentiel .....	167
<b>Atelier 9</b> Comparer et regrouper ses informations par catégories .....	171
<b>Atelier 10</b> Appeler les choses par un nom approprié.....	178
<b>Atelier 11</b> Qualifier les données et quantifier les données semblables.....	182
<b>Atelier 12</b> Situer les données dans l'espace et dans le temps.....	186
<b>Atelier 13</b> Combler les manques .....	192
<b>Atelier 14</b> Chercher les liens et extrapoler .....	195
<b>Atelier 15</b> Mémoriser.....	200
<b>Atelier 16</b> Définir son problème et son cadre de résolution avec précision .....	206
<b>Atelier 17</b> Choisir une façon appropriée de se représenter le problème .....	210
<b>Atelier 18</b> Sélectionner les données essentielles à la résolution du problème.....	214
<b>Atelier 19</b> Décomposer le problème en sous-problèmes et planifier les étapes pour le résoudre .....	218
<b>Atelier 20</b> Élaborer différentes hypothèses de solution et réfléchir aux conséquences du choix de solution.....	223
<b>Atelier 21</b> Se servir de sa logique.....	228
<b>Atelier 22</b> Être précis dans sa réponse au problème .....	232
<b>Atelier 23</b> Sélectionner les éléments essentiels de la réponse .....	235
<b>Atelier 24</b> Élaborer sa réponse de façon méthodique .....	239
<b>Atelier 25</b> Tenir compte du destinataire .....	242
<b>Atelier 26</b> Vérifier l'exactitude et la qualité de sa réponse.....	245
<b>Bibliographie .....</b>	<b>249</b>
<b>Annexes .....</b>	<b>253</b>