

## **Table des matières**

---

<b>Remerciements</b> .....	<b>15</b>
<b>Introduction</b> .....	<b>17</b>
<b>Thème 1</b>	
<b>Leadership des femmes – Textes</b> .....	<b>23</b>
<b>Texte 1</b> – Leadership des femmes : pouvoir, influence et autorité <i>Reinelde Landry</i> .....	24
<b>Texte 2</b> – Le leadership participatif au féminin <i>Lynda T. Simard</i> .....	29
<b>Texte 3</b> – Le leadership des femmes à l’université à Cuba et au Québec <i>Marie-Cécile Guillot et Yaquelin Cruz Palacios</i> .....	33
<b>Texte 4</b> – Leadership des femmes dans le monde universitaire : satisfactions et embûches <i>Marie-Cécile Guillot</i> .....	39
<b>Texte 5</b> – Les femmes dans la gestion, l’administration et la direction : expériences de leadership <i>Yohannia Ochoa Ardite, Yaquelin Cruz Palacios</i> <i>et Vilma Imilce Páez Pérez</i> .....	43
<b>Texte 6</b> – Le mentorat féminin : pratiques à mettre en action <i>Jennifer Petrela</i> .....	50
<b>Texte 7</b> – Le mentorat féminin : deux pièges à éviter <i>Jennifer Petrela</i> .....	54
<b>Texte 8</b> – Le leadership de demain : multiples visages et qualités <i>Louise Champoux-Paillé</i> .....	57
<b>Thème 1</b>	
<b>Leadership des femmes – Fiches pédagogiques</b> .....	<b>61</b>
<b>Fiche 1</b> – Leadership des femmes : pouvoir, influence et autorité <i>Apparaît dans la vidéo : Reinelde Landry</i> .....	62
<b>Fiche 2</b> – Approche d’un leadership participatif au féminin (posture, réflexion, intention) <i>Apparaît dans la vidéo : Lynda T. Simard</i> .....	64
<b>Fiche 3</b> – Le leadership des femmes à l’université à Cuba et au Québec <i>Apparaissent dans la vidéo :</i> <i>Yaquelin Cruz Palacios et Marie-Cécile Guillot</i> .....	66

<b>Fiche 4</b> – La situation des femmes dirigeantes <i>Apparaissent dans la vidéo :</i> <i>Yaquelin Cruz Palacios et Marie-Cécile Guillot</i> .....	68
<b>Fiche 5</b> – Leadership des femmes dans le monde universitaire : satisfactions et embûches <i>Apparaît dans la vidéo : Marie-Cécile Guillot</i> .....	70
<b>Fiche 6</b> – Les femmes dans la gestion, l'administration et le leadership : expériences de leadership <i>Apparaît dans la vidéo : Yohannia Ochoa Ardite</i> .....	72
<b>Fiche 7</b> – Principes du mentorat féminin <i>Apparaissent dans la vidéo :</i> <i>Jennifer Petrela et Louise Lafortune</i> .....	74
<b>Fiche 8</b> – Le mentorat féminin <i>Apparaissent dans la vidéo :</i> <i>Jennifer Petrela et Louise Lafortune</i> .....	76
<b>Fiche 9</b> – Leadership au féminin : perspectives <i>Apparaît dans la vidéo : Louise Champoux-Paillé</i> .....	78
<b>Thème 2</b>	
<b>Femmes dans l'enseignement supérieur et dans le monde de la recherche – Textes</b> .....	<b>81</b>
<b>Texte 9</b> – Les femmes dans la science et la recherche : expériences de l'Université de Holguín <i>Yaquelin Cruz Palacios,</i> <i>Julio César Rodríguez Peña, Vilma Páez Pérez</i> <i>et Yohania Ochoa Ardite</i> .....	82
<b>Texte 10</b> – Femmes professionnelles sensibles à la dimension du genre dans l'enseignement supérieur <i>Miosotis Odisa Hidalgo Font,</i> <i>Aida Teresa Torralbas Fernández</i> <i>et Nuria Yulemia Claro González</i> .....	88
<b>Texte 11</b> – Les promotions des professeures d'université <i>Audrey Groleau</i> .....	92
<b>Thème 2</b>	
<b>Femmes dans l'enseignement supérieur et dans le monde de la recherche – Fiches pédagogiques</b> .....	<b>97</b>
<b>Fiche 10</b> – Femmes professionnelles sensibles à la dimension du genre dans l'enseignement supérieur <i>Apparaît dans la vidéo : Aida Torralbas Fernández</i> .....	98

<b>Fiche 11</b> – Le point de vue étudiant sur la formation sensible au genre dans l’enseignement supérieur <i>Apparaît dans la vidéo :</i> <i>Nuria Yulemia Claro González</i> .....	100
<b>Fiche 12</b> – Les promotions des professeures d’université <i>Apparaît dans la vidéo : Audrey Groleau</i> .....	102
<b>Thème 3</b>	
<b>À propos des femmes en STIM – Textes</b> .....	<b>105</b>
<b>Texte 12</b> – Des biais de genre en science <i>Vincent Larivière et Cassidy R. Sugimoto</i> .....	106
<b>Texte 13</b> – Des femmes scientifiques inspirantes <i>Hassi Guiberou</i> .....	111
<b>Texte 14</b> – Des données statistiques sur la situation des filles et des femmes dans les études en sciences et génie <i>Claire Deschênes, Jessica Bélisle, Anthony Simard et Audrey Groleau</i> .....	115
<b>Texte 15</b> – Les enjeux du développement de la vision spatiale chez les filles et les femmes <i>Jessica Bélisle et Anthony Simard</i> .....	118
<b>Texte 16</b> – État de situation des femmes en entrepreneuriat dans les STIM (sciences, technologies, ingénierie, mathématiques) au Canada <i>Josée Gauthier et Emma Maltais</i> .....	124
<b>Texte 17</b> – Entrepreneuriat et femmes en STIM (sciences, technologies, ingénierie, mathématiques) : promouvoir le développement des compétences du futur et du leadership féminin dès l’école secondaire <i>Josée Gauthier et Emma Maltais</i> .....	129
<b>Texte 18</b> – La fracture numérique genrée : cadre conceptuel et résultats de recherche <i>Amina Yagoubi</i> .....	133
<b>Texte 19</b> – La fracture numérique genrée : contexte international et national <i>Amina Yagoubi</i> .....	138
<b>Texte 20</b> – Participation citoyenne féminine <i>Audrey Groleau</i> .....	141
<b>Texte 21</b> – Philosopher sur les mathématiques pour déjouer les préjugés à propos de la valeur des femmes dans un travail lié aux mathématiques <i>Anne Roy, professeure</i> .....	144

- Texte 22** – La mathophobie est-elle un malaise limité aux femmes et aux filles dans l'apprentissage des mathématiques?  
*Louise Lafortune* ..... 148
- Texte 23** – Dessiner les mathématiques  
*Louise Lafortune* ..... 151

### Thème 3

#### À propos des femmes en STIM – Fiches pédagogiques ..... 157

- Fiche 13** – Les femmes et la production d'articles scientifiques  
*Apparaît dans la vidéo : Cassidy R. Sugimoto* ..... 158
- Fiche 14** – Des femmes scientifiques inspirantes  
*Apparaissent dans la vidéo : Hassi Guiberou et Louise Lafortune*..... 160
- Fiche 15A** – Situation des femmes en sciences  
*Apparaît dans la vidéo : Audrey Groleau*..... 163
- Fiche 15B** – Situation des femmes en sciences  
*Apparaît dans la vidéo : Audrey Groleau*..... 165
- Fiche 16** – La visualisation spatiale :  
des préjugés défavorables aux filles  
*Apparaissent dans la vidéo : Jessica Bélisle et Anthony Simard*..... 167
- Fiche 17** – État de situation des femmes en entrepreneuriat dans les STIM (sciences, technologies, ingénierie, mathématiques) au Canada  
*Apparaît dans la vidéo : Josée Gauthier* ..... 169
- Fiche 18** – Entrepreneuriat et femmes en STIM (sciences, technologies, ingénierie, mathématiques) : promouvoir le développement des compétences du futur et du leadership féminin dès l'école secondaire  
*Apparaît dans la vidéo : Josée Gauthier* ..... 171
- Fiche 19** – La fracture numérique genrée : résultats de recherche  
*Apparaît dans la vidéo : Amina Yagoubi* ..... 173
- Fiche 20** – La fracture numérique chez les jeunes : situation internationale et nationale des jeunes filles  
*Apparaît dans la vidéo : Amina Yagoubi* ..... 175
- Fiche 21** – Participation citoyenne féminine  
*Apparaît dans la vidéo : Audrey Groleau*..... 177
- Fiche 22** – Philosopher sur les maths pour favoriser le choix de domaines mathématiques chez les filles  
*Apparaît dans la vidéo : Anne Roy* ..... 179

<b>Fiche 23</b> – La mathophobie est-elle un malaise limité aux femmes et aux filles dans l'apprentissage des mathématiques? <i>Apparaît dans la vidéo : Louise Lafortune</i> .....	181
<b>Fiche 24</b> – Dessiner les mathématiques <i>Apparaît dans la vidéo : Louise Lafortune</i> .....	184
<b>Thème 4</b>	
<b>Conciliation vie personnelle / travail / famille et proches aidantes – Textes</b> .....	
<b>Texte 24</b> – Conciliation travail-famille à Cuba <i>Elianis Páez Concepción, Bárbara Márquez Montoya et Leidiedis Góngora Cruz</i> .....	188
<b>Texte 25</b> – Conflits intergénérationnels et charge mentale dans une carrière reliée aux mathématiques <i>Anne Roy</i> .....	192
<b>Texte 26</b> – Le travail des femmes autonomes à Cuba <i>Paul Sarmiento Blanco, Barbara Márquez Montoya et Leidiedis Góngora Cruz</i> .....	196
<b>Texte 27</b> – Femmes professionnelles et proches aidantes : soutien aux familles <i>Leidiedis Góngora Cruz, Olga Armas Blanco et Barbara Lisett Márquez Montoya</i> .....	200
<b>Texte 28</b> – Idéologie patriarcale par rapport aux femmes et aux mères <i>Anne Roy</i> .....	205
<b>Texte 29</b> – Perspectives intergénérationnelles d'une vie émancipatrice : témoignage <i>Micheline Leblanc</i> .....	209
<b>Thème 4</b>	
<b>Conciliation vie personnelle / travail / famille et proches aidantes – Fiches pédagogiques</b> .....	
<b>Fiche 25</b> – Les femmes professionnelles et les proches aidantes : soutien aux familles <i>Apparaissent dans la vidéo : Olga Armas Blanco et Leidiedis Góngora Cruz</i> .....	216
<b>Fiche 26</b> – La conciliation travail / famille / vie personnelle des mères qui travaillent au Québec et à Cuba <i>Apparaissent dans la vidéo : Josée Gauthier, Barbara Márquez Montoya et Elianis Páez Concepción</i> .....	218

<b>Fiche 27</b> – Charge mentale : définition et témoignage d'un cheminement professionnel chez une femme <i>Apparaît dans la vidéo : Anne Roy</i> .....	220
<b>Fiche 28</b> – Femmes exerçant une activité indépendante à Cuba et au Québec <i>Apparaissent dans la vidéo : Paul Sarmiento Blanco et Josée Gauthier</i> .....	222
<b>Fiche 29</b> – Idéologie patriarcale versus carrière professionnelle chez les femmes <i>Apparaît dans la vidéo : Anne Roy</i> .....	224
<b>Fiche 30</b> – Femmes professionnelles et proches aidantes Cuba-Canada <i>Apparaissent dans la vidéo : Olga Armas Blanco et Lynda T. Simard</i> .....	226
<b>Fiche 31</b> – Fierté d'une femme pleine de défis <i>Apparaît dans la vidéo : Micheline Leblanc</i> .....	228

## **Thème 5**

### **Intersectionnalité en situation professionnelle et violence – Textes.... 231**

<b>Texte 30</b> – L'intersectionnalité expliquée par les inégalités humaines <i>Marybexy Calcerrada Gutiérrez</i> .....	232
<b>Texte 31</b> – Une approche sociopédagogique intersectionnelle sensible à l'EDI <i>Louise Lafortune</i> .....	236
<b>Texte 32</b> – Intersectionnalité dans l'approche du développement scolaire dans le contexte cubain actuel <i>Marybexy Calcerrada Gutiérrez, Rebeca Torres Serrano, Susel Abad Fis et Yuliet de la Caridad Fernández Rodríguez</i> .....	241
<b>Texte 33</b> – Sexisme dans les milieux d'études et de travail <i>Marlène Clisson</i> .....	246
<b>Texte 34</b> – Les femmes rurales sont-elles confrontées à des défis supplémentaires en termes d'accès à l'enseignement supérieur et d'insertion dans le marché du travail? <i>Yuliet de La Caridad Fernández Rodríguez</i> .....	251
<b>Texte 35</b> – Race et racisme : des concepts à débattre <i>Susel Abad Fis, Marybexy Calcerrada Gutiérrez, Rebeca Torres Serrano et Yuliet de la Caridad Fernández Rodríguez</i> .....	255

<b>Texte 36</b> – Racisme : essentialisme structurant des hiérarchies humaines injustifiées <i>Marybexy Calcerrada Gutiérrez.....</i>	260
<b>Thème 5</b>	
<b>Intersectionnalité en situation professionnelle et violence – Fiches pédagogiques .....</b>	<b>265</b>
<b>Fiche 32</b> – L’intersectionnalité : un outil d’analyse des inégalités <i>Apparaît dans la vidéo :</i> <i>Marybexy Calcerrada Gutiérrez.....</i>	266
<b>Fiche 33</b> – L’intersectionnalité dans le contexte cubain <i>Apparaît dans la vidéo :</i> <i>Marybexy Calcerrada Gutiérrez.....</i>	268
<b>Fiche 34</b> – Approche sociopédagogique intersectionnelle sensible à l’EDI <i>Apparaît dans la vidéo : Louise Lafortune .....</i>	270
<b>Fiche 35</b> – Le sexisme dans les milieux d’études et de travail <i>Apparaît dans la vidéo : Marlène Clisson.....</i>	272
<b>Fiche 36</b> – Intersectionnalité : situation des femmes dans le milieu rural <i>Apparaît dans la vidéo : Yuliet de la Caridad Fernández Rodríguez .....</i>	274
<b>Fiche 37</b> – Race et racisme : des concepts à débattre <i>Apparaît dans la vidéo : Susel Abad Fis.....</i>	276
<b>Fiche 38</b> – Les microagressions dans les contextes professionnels : mythe ou réalité? <i>Apparaît dans la vidéo : Rebeca Torres Serrano.....</i>	278
<b>Thème 6</b>	
<b>Influence de la Covid sur le travail des femmes – Textes .....</b>	<b>281</b>
<b>Texte 37</b> – Les femmes dans l’éducation et la santé : situation pendant la pandémie de COVID-19 <i>Vilma Páez Pérez et Salvador Escalante Batista.....</i>	282
<b>Texte 38</b> – Le déclin de la production scientifique des femmes dans les premiers mois de la pandémie <i>Philippe Vincent-Lamarre, Cassidy R. Sugimoto et Vincent Larivière.....</i>	288
<b>Texte 39</b> – Femmes exerçant une activité indépendante durant la COVID-19 <i>Paul Sarmiento Blanco, Barbara Lisett Marquez Montoya et Leidiedis Góngora Cruz.....</i>	292

## Thème 6

### Influence de la Covid sur le travail

#### des femmes – Fiches pédagogiques..... 297

- Fiche 39** – Les femmes dans les secteurs de l'éducation et de la santé : situation de la pandémie à Cuba et au Canada  
*Apparaissent dans la vidéo : Vilma Páez Pérez, Salvador Escalante Batista et Vincent Larivière* ..... 298
- Fiche 40** – Situation des femmes en recherche en période de pandémie  
*Apparaît dans la vidéo : Vincent Larivière*..... 300
- Fiche 41** – Les différents rôles des femmes cubaines dans la lutte contre la COVID-19  
*Apparaît dans la vidéo : Vilma Páez Pérez* ..... 302
- Fiche 42** – Situation des femmes dans le secteur de la santé pendant la pandémie de COVID-19  
*Apparaît dans la vidéo : Salvador Escalante Batista* ..... 304
- Fiche 43** – Les travailleuses indépendantes et la COVID-19  
*Apparaît dans la vidéo : Paul Sarmiento Blanco* ..... 306

## Thème 7

### Droit des femmes et mythe de l'égalité (EDI) – Textes..... 309

- Texte 40** – L'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) dans la médiation des conflits familiaux  
*Rosabel Francisca Medina Sarmiento* ..... 310
- Texte 41** – Les droits des femmes dans le nouveau Code des Familles à partir de l'approche EDI  
*Rosabel Francisca Medina Sarmiento et Roxana Mir Rivero*..... 315
- Texte 42** – La persistance des inégalités en emploi expliquée dans une perspective historique  
*Diane Gagné* ..... 320
- Texte 43** – Pourquoi déconstruire le mythe de l'égalité en emploi?  
*Diane Gagné* ..... 324
- Texte 44** – Des constats et des recommandations en vue d'une réelle égalité et équité professionnelles  
*Diane Gagné* ..... 328

**Thème 7**

**Droit des femmes et mythe de l'égalité (EDI) – Fiches pédagogiques.... 333**

- Fiche 44** – Équité, diversité et inclusion (EDI) dans la médiation de conflits familiaux  
*Apparaît dans la vidéo : Rosabel Francisca Medina Sarmiento* ..... 334
- Fiche 45** – Les droits des femmes dans le nouveau Code des Familles sous l'angle de l'EDI  
*Apparaît dans la vidéo : Roxana Mir Rivero*..... 336
- Fiche 46** – La persistance des inégalités en emploi s'explique dans une perspective historique  
*Apparaît dans la vidéo : Diane Gagné*..... 338
- Fiche 47** – Pourquoi déconstruire le mythe de l'égalité en emploi?  
*Apparaît dans la vidéo : Diane Gagné*..... 340
- Fiche 48** – Persistance des inégalités : des constats vers des recommandations  
*Apparaît dans la vidéo : Diane Gagné*..... 342

**Thème 8**

**Femmes, émigration et immigration – Textes..... 345**

- Texte 45** – Émigration féminine cubaine aux États-Unis  
*Yenicey Tamayo Serrano, Celia del Carmen Hernández Arias et María del Carmen Quiñones Pantoja*..... 346
- Texte 46** – Émigration féminine – Traversée  
*Celia del Carmen Hernández Arias, Yenicey Tamayo Serrano et María del Carmen Quiñones Pantoja* ..... 350
- Texte 47** – Parcours doctoral à concilier avec travail, vie de famille et défis liés en tant qu'étudiante étrangère  
*Marie Eva Andriantsara*..... 355

**Thème 8**

**Femmes, émigration et immigration – Fiches pédagogiques ..... 359**

- Fiche 49** – L'émigration féminine cubaine aux États-Unis : moyens d'émigrer et tendances actuelles  
*Apparaît dans la vidéo : Yenicey Tamayo Serrano* ..... 360
- Fiche 50** – Les femmes cubaines et l'émigration aux États-Unis  
*Apparaît dans la vidéo : Yenicey Tamayo Serrano* ..... 362
- Fiche 51** – Les femmes cubaines et la migration irrégulière  
*Apparaît dans la vidéo : María del Carmen Quiñones Pantoja* ..... 364
- Fiche 52** – Conciliation famille / travail / études en situation d'immigration  
*Apparaît dans la vidéo : Marie Eva Andriantsara*..... 366

**Thème 9**

**Langage inclusif et écriture inclusive – Textes ..... 369**

- Texte 48** – Le langage inclusif, vers un changement sociétal  
*Noëlle Sorin* ..... 370
- Texte 49** – L'utilisation d'un langage inclusif comme outil  
de changement social  
*Yanelis Leyva Abreu, Yaquelin Cruz Palacios, Yoryana  
N. Hidalgo Labrada, Beatriz Almaguer Ramirez  
et Dianelis Maday Blanco Díaz* ..... 374
- Texte 50** – Une écriture inclusive féministe sensible à l'EDI  
*Louise Lafortune* ..... 379
- Texte 51** – L'écriture inclusive, un savoir-faire, un savoir-être  
*Claire Deschênes* ..... 385

**Thème 9**

**Langage inclusif et écriture inclusive – Fiches pédagogiques ..... 389**

- Fiche 53** – Le langage inclusif en français, vers un  
changement sociétal  
*Apparaît dans la vidéo : Noëlle Sorin* ..... 390
- Fiche 54** – Utilisation d'un langage inclusif comme outil de  
changement social  
*Apparaissent dans la vidéo :*  
*Yanelis Leyva Abreu et Noëlle Sorin* ..... 392
- Fiche 55** – L'écriture inclusive au-delà de la féminisation  
*Apparaît dans la vidéo : Louise Lafortune* ..... 394
- Fiche 56** – L'écriture inclusive, un savoir-faire, un savoir-être  
*Apparaît dans la vidéo : Claire Deschênes* ..... 396

**Notices biographiques..... 399**

**Références bibliographiques .....417**