

Table des matières

Remerciements	3
Préface	
<i>Julie Raby</i>	9
Introduction	
<i>Myriam Gervais et Louise Lafortune, en collaboration avec les auteures</i>	13
Chapitre 1	
Le processus de coconstruction dans la recherche collaborative en éducation : une perspective intersectionnelle socioconstructiviste	
<i>Louise Lafortune</i>	17
Cheminement de recherche collaborative.....	19
Projet avec Relais-femmes : équité sociopédagogique et recherche collaborative.....	20
Socioconstructivisme dans la recherche en éducation	23
Intersectionnalité.....	24
Axes de recherche privilégiés dans mes travaux en éducation.....	25
Coconstruction : sens et caractéristiques.....	27
Conclusion	30
Références.....	31
Chapitre 2	
« Les neurotypiques font des <i>jams</i> de conversation. Moi, je n'en fais pas! » : La coconstruction de passerelles intersubjectives	
<i>Isabelle Courcy</i>	35
Le monde vécu.....	37
L'intersubjectivité.....	39
(Re)connaître les connaissances et expériences tacites.....	40
Considérations et posture de recherche.....	41
La coconstruction de passerelles intersubjectives.....	44
Conclusion	48
Références.....	50

Chapitre 3

La coconstruction en contexte d'intermédiation : modus operandi et conditions

<i>Eve-Marie Lampron avec la collaboration de Marianne Théberge-Guyon, Julie Raby et Lyne Kurtzman</i>	53
Quand et comment intervient la coconstruction en contexte d'intermédiation	55
Conditions nécessaires et suffisantes » pour parler de coconstruction en contexte d'intermédiation	60
Quelques spécificités de la coconstruction partenariale en contexte féministe	63
Conclusion : la nécessaire reconnaissance d'un modèle.....	65
Références.....	67

Chapitre 4

L'éthique dans les expériences de coconstruction des connaissances : contribution de la pratique féministe

<i>Myriam Gervais et Léa Momméja</i>	71
Éthique en recherche et positionnement	74
L'éthique dans les pratiques de recherche féministe qualitative	76
Contribution des pratiques féministes à la réflexion sur la coconstruction.....	84
Conclusion	86
Références.....	86

Chapitre 5

Coconstruction des connaissances et positionnalité : analyse à partir d'une expérience de collaboration

<i>Jade St-Georges et Marjolaine Étienne</i>	89
La coconstruction d'un projet de recherche en contexte de recherche partenariale entre entités allochtone et autochtone.....	92
Présentation du projet au centre de la réflexion.....	94
Enjeux et défis des premières expériences de coconstruction des connaissances.....	96
Conclusion	101
Références.....	102

Chapitre 6

Les processus de coconstruction des connaissances dans la recherche féministe en droit : petit bilan des contraintes et des défis

<i>Évelyne Jean-Bouchard</i>	105
La gestion du choc culturel et colonial.....	108
Le développement de la recherche.....	110
La conceptualisation et la mise en œuvre.....	113
La traduction des connaissances dans le monde réel.....	116
Conclusion.....	118
Références.....	119

Chapitre 7

Le rôle des étudiantes chercheuses dans les recherches partenariales

<i>Nerea Aizpuru et Claire Alvarez</i>	121
La coconstruction féministe : vers une révision des hiérarchies?.....	123
L'apport des étudiantes dans les recherches partenariales.....	124
Les enjeux de reconnaissance.....	129
Conclusion.....	131
Références.....	132

Conclusion

<i>Louise Lafortune et Myriam Gervais, en collaboration avec les auteures</i>	133
---	-----

Postface

<i>Francine Descarries</i>	141
----------------------------------	-----

Notice biographique des auteures	145
---	-----