

PRÉFACE

Cet ouvrage en français s'intéresse à la **transformation de la pratique infirmière par l'approche caring**, des notions chères aux professeures O'Reilly et Cara. Dans leur pratique quotidienne, tant en formation infirmière, en recherche qu'en clinique (au début de leur carrière), elles ont constaté à maintes reprises les contributions exceptionnelles du caring auprès de divers acteurs : les clientèles étudiantes, le personnel infirmier, les personnes soignées et leurs familles. Cette conviction profonde quant à l'apport unique du caring en sciences infirmières est à l'origine même de ce projet d'écriture.

À l'autre extrémité du continuum de la pratique infirmière inspirée de l'approche caring se trouvent des pratiques qualifiées de « déshumanisantes », lesquelles sont largement présentes dans plusieurs milieux de soins et de formation. D'ailleurs, la littérature infirmière abonde en articles scientifiques à ce sujet et documente, notamment, leurs effets pernicieux. Cette réalité demeure une préoccupation majeure pour les auteures principales et constitue le second élément ayant motivé la rédaction de cet ouvrage.

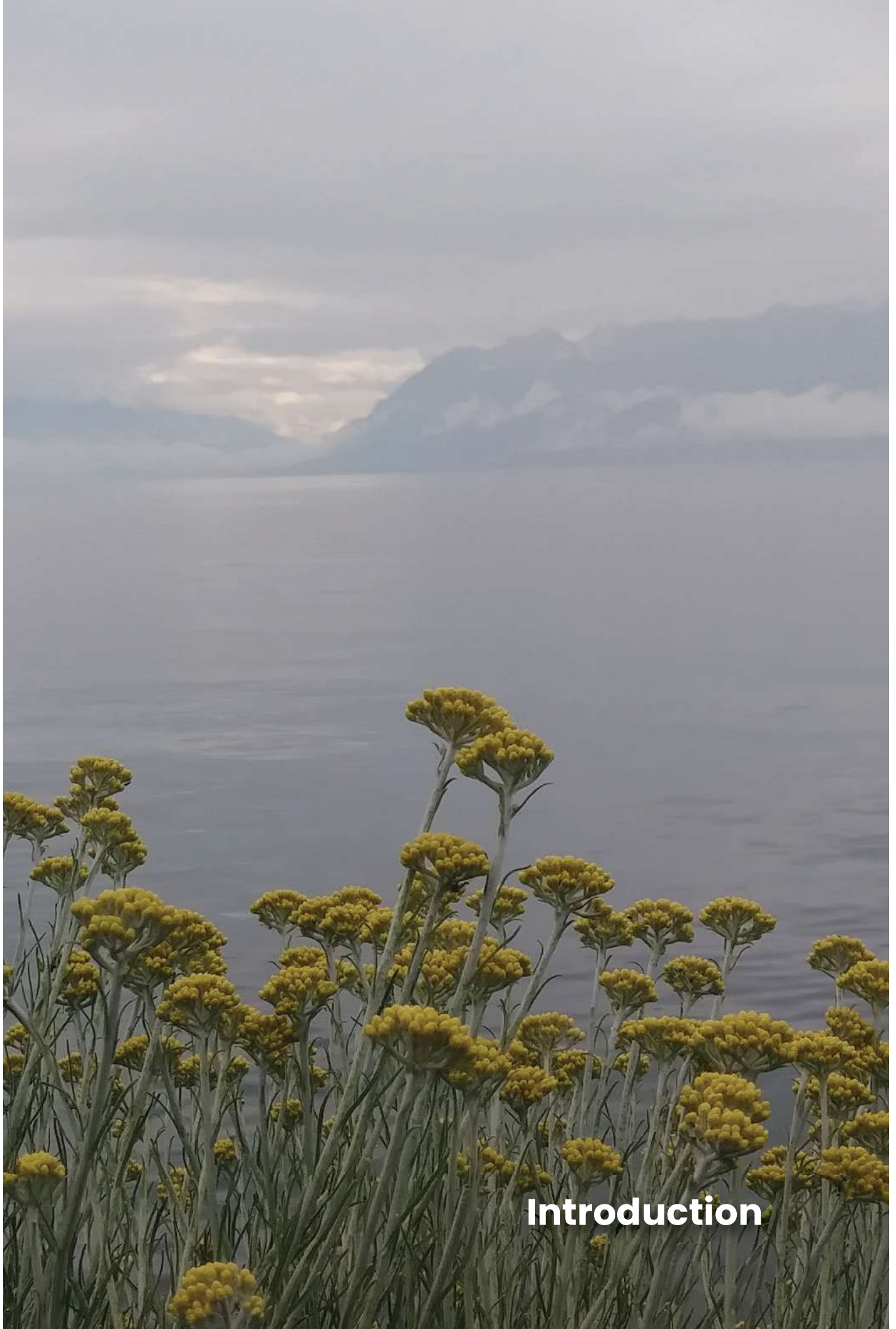
Ce livre explore en profondeur la transformation de la pratique infirmière à travers ses cinq domaines fondamentaux : la clinique, la formation, la recherche, la gestion et le domaine sociopolitique. Après avoir exposé les fondements philosophiques et les réflexions théoriques du caring, l'ouvrage met en lumière la manière dont cette approche enrichit les soins infirmiers, que ce soit auprès de la personne soignée et de sa famille ou encore dans une perspective communautaire de soutien à l'*empowerment*. L'ouvrage discute également de l'approche caring pour faciliter les apprentissages de la clientèle étudiante et du personnel infirmier. À ce sujet, ce livre accorde une place centrale à une formation infirmière plus humaine, centrée sur les besoins des clientèles étudiantes et le développement d'un impératif moral visant la justice sociale. La formation infirmière, lorsqu'elle intègre pleinement le caring, permet non seulement d'améliorer les compétences cliniques, mais aussi de cultiver des valeurs humanistes de respect et de dignité humaine, essentielles pour des soins de qualité. L'ouvrage aborde aussi comment une ontologie caring peut contribuer au rôle infirmier en recherche pour mieux comprendre l'expérience vécue des personnes dans le but

de contribuer au renouvellement des pratiques infirmières. Il discute également de l'importante contribution de l'approche caring afin de promouvoir la qualité de vie au travail des gestionnaires en milieu de soins. Enfin, il met en évidence l'apport innovant d'une approche caring dans l'engagement infirmier au sein du domaine sociopolitique.

Somme toute, au fil des chapitres, les textes, de nature philosophique, théorique, réflexive et pragmatique (expérientielle), proposent des angles d'écriture diversifiés et complémentaires, facilitant et soutenant les apprentissages des personnes lectrices. Ainsi, et au sein de chaque domaine de la pratique infirmière, la notion d'acquisition de connaissances, indispensable à une transformation réussie et en profondeur de la pratique, demeure la très grande force du livre.

Un ouvrage qui constitue une inspiration et un guide pour transformer en profondeur la pratique professionnelle infirmière au quotidien. Un incontournable!

Marcia Hills, inf., Ph. D., FAAN, FCAN
Professeure émérite
University of Victoria
Colombie-Britannique
Canada



Introduction



Dédié à la communauté infirmière francophone, ce livre inédit et novateur se veut un guide pour soutenir et renouveler la pratique de ses membres au quotidien. Il aborde comment il s'avère possible de transformer favorablement la pratique infirmière par l'approche caring. Porté vers l'avenir, il aspire à créer une communauté de personnes infirmières francophones humanistes, habiles à prendre place et à défendre, sur les scènes provinciale, nationale et internationale, la valeur inestimable de l'approche caring pour toutes les clientèles et par ricochet, à contrecarrer les pratiques déshumanisantes présentes dans divers milieux de soins de santé et établissements de formation infirmière.

La dimension artistique, centrale dans cet ouvrage, demeure l'une des intentions premières des auteures principales. L'utilisation de photographies artistiques, en page couverture, au début de l'introduction et de chacune des cinq grandes sections, de même qu'à la toute fin du livre (postface réflexive), revêt un choix pertinent et judicieux. En effet, dans cet ouvrage, les photographies de l'artiste québécois Réal Patry ne se limitent pas à un rôle illustratif, mais s'unissent à la Science du Caring pour enrichir et renforcer les apprentissages des personnes lectrices, tout en mettant en lumière le lien étroit entre cette science et le savoir esthétique.

Dès les prémices du projet d'écriture, les auteures principales souhaitent créer un livre en français pour soutenir la transformation de la pratique infirmière par l'approche caring, et ce, dans tous les domaines de pratique. Afin de répondre à cette aspiration, le livre se divise en cinq grandes sections, dont chacune se trouve détaillée dans les prochains paragraphes. Nous sommes convaincues que ce découpage offre une réflexion approfondie sur la valeur ajoutée de l'approche caring dans les différents aspects de la profession infirmière.

La première grande section correspond aux «fondements philosophiques et réflexions théoriques de l'approche caring» et regroupe les deux premiers chapitres. Le premier explore le potentiel humain et la profondeur relationnelle du soin en faisant appel à des écrits ancrés dans la philosophie humaniste. Le second chapitre, quant à lui, propose de réinventer l'éthique en soins infirmiers en s'inspirant de la Science du Caring Unitaire de Watson. La deuxième grande section (**domaine clinique**) s'intitule «l'approche caring pour enrichir le soin : de la personne à la communauté» et rassemble les troisième, quatrième et cinquième chapitres. Plus exactement, le troisième chapitre se penche

sur l'expérience d'« être avec » la personne soignée en vue de tendre vers un idéal moral de la pratique infirmière. De son côté, le quatrième chapitre porte sur le soutien à l'*empowerment* de la personne en contexte communautaire en s'inspirant de la théorie du caring critique, et le cinquième chapitre se concentre sur l'enrichissement de l'accompagnement de la personne en soins de fin de vie par l'approche caring.

Quant à elle, la troisième grande section (**domaine de la formation**) s'intéresse à « l'approche caring pour faciliter les apprentissages de la clientèle étudiante et du personnel infirmier » et regroupe les sixième et septième chapitres. À ce sujet, le sixième chapitre se rapporte à l'approche caring de la personne formatrice pour favoriser l'humanisation de la formation infirmière et soutenir les apprentissages de la communauté étudiante. Le septième chapitre cible la relation pédagogique de caring au centre de l'apprentissage de la clientèle étudiante en contexte de simulation. La quatrième grande section (**domaine de la recherche**) se penche sur « l'approche caring au service de la recherche infirmière » et est représentée par le huitième chapitre. En se concentrant sur la transformation de la pratique en recherche, ce chapitre détaille les attributs de l'ontologie caring au cœur de la méthode de recherche phénoménologique intitulée « Investigation Relationnelle Caring » et explicite leur contribution au processus de la recherche.

Finalement, la dernière grande section du livre (**domaines de la gestion et des actions sociopolitiques**) parle de « l'approche caring pour guider les pratiques humanistes de gestion et le pouvoir d'influence politique des personnes infirmières », reliant ainsi les neuvième et dixième chapitres. À cet égard, le neuvième chapitre met de l'avant le modèle humaniste de la qualité de vie au travail des personnes infirmières gestionnaires. Le dixième et dernier chapitre, quant à lui, documente la contribution d'une approche humaniste-caring pour transformer les pratiques au sein du monde politique des soins infirmiers. Enfin, la **postface réflexive** discourt sur certains enjeux contemporains entourant le caring et propose une conclusion tournée vers l'avenir de la profession infirmière francophone.

Tendre vers une écriture simple, accessible et réflexive, pour faciliter la compréhension des personnes lectrices, correspondait à un réel souci pédagogique des auteures principales. Ainsi, pour concourir à une meilleure appropriation des notions et concepts abordés, chaque chapitre débute par des **intentions d'apprentissage**, suivies d'un **segment**

théorique qui présente les connaissances théoriques et/ou scientifiques liées au sujet traité. Par la suite, le **segment réflexif** propose des questions visant à susciter une réflexion approfondie des personnes lectrices au regard du contenu théorique précédemment exposé. À l'exception du premier, chaque chapitre se termine par un **segment pragmatique** qui expose une situation professionnelle vécue, où l'approche caring a soutenu et transformé la pratique infirmière. Une **conclusion** vient finalement clore le chapitre.

Du point de vue épistémologique, le livre réunit un certain nombre d'approches caring. Pour les auteures principales, il s'avérait primordial de démontrer une ouverture d'esprit à une pluralité de théories sur le caring, afin de permettre aux personnes auteures des différents segments de choisir le repère théorique le plus pertinent pour elles. Cette ouverture se reflète dans certains chapitres où la théorie abordée dans le segment théorique diffère de celle utilisée dans le segment pragmatique. En parcourant les chapitres, il est possible de constater que les travaux de Jean Watson, théoricienne de renommée internationale, ont été privilégiés par plusieurs personnes collaboratrices (auteures de segments) pour discuter sur leur sujet d'intérêt lié à la transformation de la pratique infirmière par l'approche caring. Dans ces chapitres, des concepts essentiels sont mis de l'avant, tels que la relation de caring transpersonnelle, l'idéal moral, le champ phénoménal, l'occasion et le moment de caring, les *Facteurs Caratifs* de même que les Processus de *Caritas Clinique*. Selon nous, cet état de fait, au regard de l'utilisation des travaux de Watson comme assise à plusieurs textes, facilite l'appropriation de ces notions par les personnes lectrices et renforce leur compréhension de la transformation de la pratique infirmière par l'approche caring.

Outre l'implication des auteures principales dans l'écriture de certains chapitres ainsi que dans la révision de l'ensemble de l'ouvrage, ce projet a bénéficié de la précieuse contribution de treize personnes collaboratrices, expertes dans leur domaine. Plusieurs d'entre elles sont des collègues dans le domaine de la formation, alors que d'autres sont d'anciennes personnes étudiantes aux cycles supérieurs en sciences infirmières. Chacune d'entre elles a généreusement accepté d'écrire un texte de nature théorique (segment théorique) ou expérientielle (segment pragmatique). La diversité des personnes auteures ainsi que la variété des sujets abordés enrichissent considérablement le contenu

De la clinique au sociopolitique : transformer la pratique infirmière par l'approche caring

des dix chapitres de ce livre, offrant ainsi une profondeur et de multiples perspectives sur la transformation de la pratique infirmière par l'approche caring.

Pour tout ce qui précède, nous estimons que cet ouvrage représente une lumière guidant vers un avenir meilleur pour des soins infirmiers francophones humanistes. Il promeut une approche caring qui ne se limite pas à la pratique clinique, mais s'étend à la formation, à la gestion, à la recherche et à l'action politique, afin de transformer en profondeur les soins infirmiers.

Louise O'Reilly et Chantal Cara