

Introduction

Importance des praticiens et des chercheurs en gestion de l'éducation, tant sur la scène provinciale, nationale qu'internationale!

France Gravelle, Ph. D.

Professeure-chercheuse titulaire en gestion de l'éducation
et nouvelle gouvernance
Université du Québec à Montréal

Julie Monette, étudiante au doctorat

Université du Québec à Montréal

Depuis le début du XXI^e siècle, le domaine de l'éducation connaît des mutations profondes, impulsées par les avancées technologiques, les défis sociaux et économiques, ainsi qu'une quête constante d'innovation. Au cœur de cette transformation se trouvent les dirigeants scolaires, dont le rôle est essentiel pour guider leurs institutions à travers les enjeux du changement, de la diversité et de l'innovation. Ces leaders éducatifs jouent un rôle comparable à celui des praticiens et des chercheurs qui façonnent le champ de la gestion de l'éducation à l'échelle internationale.

Dans ce contexte en constante évolution, les fonctions des dirigeants scolaires exigent une vision stratégique et une approche novatrice, capables d'anticiper les transformations pédagogiques, de répondre aux attentes de la société et de viser l'excellence scolaire. Le leadership de ces dirigeants scolaires est crucial pour instaurer un cadre propice à la réussite, encourageant l'innovation continue et la créativité dans les pratiques pédagogiques.

Le XXI^e siècle a également vu croître la complexité des défis éducatifs, allant de l'adoption de nouvelles approches pédagogiques à la prise en compte de la diversité et de l'inclusion. Les dirigeants scolaires doivent relever des défis variés, tels que l'intégration des technologies numériques ou la gestion de la diversité culturelle des élèves. En favorisant une culture

d'apprentissage continu, ils transforment ces défis en occasions de progrès, renforçant ainsi une éducation inclusive où chaque élève se sent valorisé et soutenu.

Promouvoir un leadership partagé et investir dans la formation continue des enseignants et du personnel administratif s'avère essentiel pour garantir une expérience éducative enrichissante. Les dirigeants scolaires doivent également être visionnaires dans l'utilisation des outils numériques tout en préservant l'importance des interactions humaines au sein des communautés éducatives.

En tant que partenaires clés des communautés locales, les établissements scolaires et leurs dirigeants collaborent avec l'ensemble des parties prenantes pour répondre aux besoins éducatifs actuels et préparer les générations futures. Les compétences exigées dans un monde en mutation, comme la pensée critique, la créativité et la collaboration, nécessitent une adaptation permanente des programmes éducatifs.

Ainsi, le rôle des dirigeants scolaires au XXI^e siècle dépasse largement les fonctions administratives. Ces leaders sont des catalyseurs de progrès, façonnant l'avenir de l'apprentissage et contribuant à un monde meilleur. Partager les expériences des dirigeants scolaires et les avancées des chercheurs en gestion de l'éducation est essentiel pour soutenir ces acteurs dans leur mission globale. En somme, c'est grâce à la synergie entre praticiens et scientifiques que le domaine de la gestion de l'éducation continuera de progresser à l'échelle mondiale!