

Table des matières

Préambule	3
Préface.....	7
Introduction	13

Chapitre 1. Œuvrer en conseil pédagogique au collégial

1.1 Le conseil pédagogique au collégial : un rôle articulé à plusieurs niveaux	17
1.1.1 Au niveau du soutien à l'institution	17
1.1.2 Au niveau du soutien à l'enseignement.....	18
1.1.3 Au niveau du soutien aux personnes étudiantes.....	19
1.2 La profession à travers les écrits.....	20

Chapitre 2. Des compétences à l'agir compétent en soutien à la réussite éducative

2.1 L'agir compétent : au-delà de la liste de compétences	25
2.2 Le rôle des CP au collégial : une contribution à la réussite éducative.....	30
2.2.1 Une fonction stratégique au cœur de la réussite éducative	31
2.2.2 Une vision globale de la réussite.....	31
2.2.3 Les leviers de la réussite : balises pour l'action	32
2.2.4 Conditions de succès et vigilance	33
2.3 Pourquoi privilégier les situations professionnelles?	33
2.3.1 Qu'est-ce qu'une situation professionnelle emblématique?.....	34

Chapitre 3. Méthodologie de recherche

3.1 Description de la démarche de recherche-action collaborative et appréciative	37
3.2 Mise en place des comités scientifique, praxéologique et de pilotage	38
3.3 Démarche d'approbation éthique.....	39
3.4 Représentativité des données recueillies	40
3.5 Opérationnalisation de la recherche.....	45
3.5.1 Portrait sociodémographique des personnes ayant participé aux entretiens d'explicitation.....	45
3.5.2 Portrait sociodémographique des personnes ayant rempli les questionnaires.....	46
3.5.3 Portrait sociodémographique des personnes ayant participé aux entretiens de validation	48
3.5.4 Données sociodémographiques concernant l'ensemble des personnes CP.....	49
3.6 Outils de collecte de données	49
3.6.1 Journal de bord.....	49
3.6.2 Analyse documentaire.....	50
3.6.3 Entretiens d'explicitation	50
3.6.4 Questionnaire	50
3.6.5 Entretiens de validation	51
3.7 Cadre d'analyse des données	51
3.8 Modalités éthiques	52



Chapitre 4. Situations professionnelles emblématiques

4.1 Éléments transversaux.....	55
4.1.1 Exigences professionnelles transversales.....	55
4.1.2 Manifestations de prise de recul transversales	57
4.2 Situations professionnelles emblématiques.....	62
4.3 Conseiller.....	63
4.3.1 Conseiller la communauté collégiale en lien avec des pratiques éducatives et pédagogiques.....	63
4.4 Former	66
4.4.1 Former la communauté collégiale au regard d'objets éducatifs et pédagogiques	66
4.5 Accompagner	69
4.5.1 Accompagner la communauté collégiale dans le cadre d'une démarche de développement des pratiques éducatives et pédagogiques.....	69
4.6 Innover.....	72
4.6.1 Innover en éducation et en pédagogie	72
4.7 Évaluer.....	75
4.7.1 Évaluer les retombées des pratiques éducatives et pédagogiques sur la réussite	75

Chapitre 5. Discussion et conclusion

5.1 Les forces de l'approche collaborative et appréciative adoptée	79
5.2 La spécificité du conseil pédagogique au collégial	79
5.3 Un référentiel ancré dans la pratique collective.....	80
5.4 Le conseil pédagogique comme levier stratégique de la réussite.....	80
5.5 Les défis de reconnaissance professionnelle.....	80
5.6 Le développement professionnel des CP	81
5.7 Les enjeux de la recherche	82
5.8 Limites à considérer	82
5.9 Conclusion	83
Références bibliographiques	85
Glossaire	93
Annexe A Canevas de l'entretien d'explicitation	99
Annexe B Questionnaire destiné aux personnes CP	103



Liste des tableaux

Tableau 1.	Parcours de formation approximatifs comparés entre le Québec, l'Ontario, la France, la Belgique et les États-Unis.....	16
Tableau 2.	Dimensions de l'agir compétent exemplifiées.....	28
Tableau 3.	Échéancier de la recherche.....	38
Tableau 4.	Exemples d'analyse critique à travers les situations professionnelles emblématiques.....	58
Tableau 5.	Exemples d'explicitation des fondements à travers les situations professionnelles emblématiques.....	58
Tableau 6.	Exemples de prise de distance à travers les situations professionnelles emblématiques.....	59
Tableau 7.	Exemples de reconnaissance et gestion de ses propres limites à travers les situations professionnelles emblématiques.....	59
Tableau 8.	Exemples de contextualisation et adaptation de son action à travers les situations professionnelles emblématiques.....	60
Tableau 9.	Exemples de questionnement à travers les situations professionnelles emblématiques.....	60
Tableau 10.	Exemples d'intégration des apprentissages issus de l'expérience à travers les situations professionnelles emblématiques.....	61
Tableau 11.	Exemples de mise en perspective à travers les situations professionnelles emblématiques.....	61

Liste des figures

Figure 1.	Répartition des personnes étudiantes par type d'établissement, en 2024-2025.....	15
Figure 2.	Composantes de la situation professionnelle emblématique.....	26
Figure 3.	Triangle pédagogique d'Houssaye.....	30
Figure 4.	Composantes de l'agir compétent.....	34
Figure 5.	Personnes impliquées dans la recherche.....	39
Figure 6.	Démarche d'approbation éthique auprès des collègues.....	40
Figure 7.	Répartition de l'effectif étudiant par rapport aux personnes participantes selon la taille du collège.....	41
Figure 8.	Répartition de l'effectif étudiant par rapport aux personnes participantes par type de collège.....	42
Figure 9.	Répartition de l'effectif étudiant par rapport aux personnes participantes par région administrative.....	43
Figure 10.	Répartition des collèges participants sur le territoire québécois.....	44
Figure 11.	Phases de collecte de données.....	45
Figure 12.	Portrait sociodémographique des personnes ayant participé aux entretiens d'explicitation.....	46
Figure 13.	Portrait sociodémographique des personnes ayant répondu au questionnaire.....	47
Figure 14.	Portrait sociodémographique des personnes ayant participé aux entretiens de validation.....	48
Figure 15.	Dossiers rapportés par l'ensemble des personnes CP rencontrées.....	49
Figure 16.	Exigences professionnelles transversales.....	55
Figure 17.	Manifestations de prise de recul transversales.....	57
Figure 18.	Situations professionnelles emblématiques.....	62

