

## Table des matières

<b>Remerciements.....</b>	<b>3</b>
<b>Introduction.....</b>	<b>7</b>
L'importance de la médiation des apprentissages.....	7
Références .....	7
<b>Chapitre 1</b>	
<b>Le traitement de l'information .....</b>	<b>9</b>
1.1 Le traitement de l'information.....	10
1.2 Les neuromythes et les styles d'apprentissage.....	12
1.3 Des modèles du traitement de l'information.....	18
1.4 À retenir .....	27
1.5 Références .....	27
<b>Chapitre 2</b>	
<b>Les processus cognitifs .....</b>	<b>29</b>
2.1 Les processus cognitifs : définitions.....	30
2.2 À retenir .....	41
2.3 Références .....	44
<b>Chapitre 3</b>	
<b>La médiation et la remédiation .....</b>	<b>45</b>
3.1 La « modifiabilité » cognitive.....	46
3.2 La médiation .....	46
3.3 La remédiation.....	48
3.4 Les principes de médiation de Reuven Feuerstein .....	48
3.5 L'évocation et les gestes mentaux .....	50
3.6 La métacognition.....	56
3.7 Le questionnement.....	56
3.8 L'utilisation d'un outil de remédiation cognitive .....	60
3.9 À retenir .....	63
3.10 Références .....	63
<b>Chapitre 4</b>	
<b>La conceptualisation, l'abstraction, la généralisation et le transfert des apprentissages.....</b>	<b>65</b>
4.1 La conceptualisation .....	66
4.2 L'abstraction des connaissances.....	67
4.3 La généralisation des apprentissages .....	69
4.4 Le transfert des apprentissages.....	73
4.5 Une synthèse des démarches favorisant le transfert et la généralisation des apprentissages .....	74
4.6 À retenir .....	76
4.7 Références .....	76

**Chapitre 5**

<b>Le code d'éthique</b> .....	<b>77</b>
5.1 Le code d'éthique.....	78
5.2 À retenir .....	81
5.3 Références .....	81

**Chapitre 6**

<b>Expérimenter la médiation et la remédiation des apprentissages</b> .....	<b>83</b>
6.1 Les rencontres avec l'élève.....	84
6.2 L'entretien d'explicitation .....	85
6.3 Le tutorat.....	96
6.4 À retenir .....	97
6.5 Références .....	97
<b>Annexes</b> .....	<b>99</b>