

Table des matières

Remerciements	11
Avant-propos	13
Préface	15
Introduction	17
Développement, représentation et organisation de la connaissance	18
La signification et la nature du développement	22
Compétence, performance et développement cognitif.....	24
Points de vue divers sur le développement et la représentation de la connaissance.....	27
Évaluation des points de vue traditionnels sur le développement et la représentation de la connaissance	33
Vers une approche intégrée de la cognition chez l'adulte	36
Vue d'ensemble du livre	40
Chapitre 1	
Les opérations formelles : ampleur et statut	
Piaget et la connaissance	43
Piaget et les stades du développement cognitif	48
Résumé	68
Chapitre 2	
Les styles de pensée postformelle chez l'adulte	
Caractéristiques générales	69
Les aspects de la pensée postformelle	71
La pensée postformelle : les résultats des recherches	77
Résumé	96
Chapitre 3	
La spécialisation de la pensée adulte par domaines	
Le modèle standard	98
Le modèle de différenciation	104
Le modèle modulaire	110
Critique de la modularité	118
Limites de l'approche de l'épistémologie génétique dans l'étude de la cognition à l'âge adulte	120
Résumé	122

Chapitre 4

Changements développementaux dans les processus cognitifs

L'approche psychométrique.....	124
Le vieillissement et le traitement de l'information.....	140
L'attention.....	141
La mémoire.....	148
Conclusions et implications	155
Résumé	158

Chapitre 5

***Encapsulation* des connaissances : processus et résultats**

La théorie de la science cognitive : notions de départ.....	161
Implications de la théorie de la science cognitive concernant le développement	176
Critique des perspectives contemporaines de la cognition de l'adulte.....	180
Le modèle d' <i>encapsulation</i>	186
Résumé	196

Chapitre 6

Fonctionnement cognitif au quotidien : adaptation et COPING

Premières perspectives sur l'adaptation.....	198
Perspectives actuelles sur l'adaptation : le point de vue de Lazarus.....	201
L'évaluation primaire.....	201
L'évaluation secondaire.....	201
La réévaluation.....	202
Styles de coping : le coping centré sur le problème et le coping centré sur l'émotion.....	203
Lacunes du modèle de Lazarus	204
Adaptation, cognition et émotion	204
Adaptation, maîtrise et restructuration cognitive	206
Adaptation, pensée postformelle et connaissance personnelle.....	209
L'adaptation, l'engagement et le soi	218
Résumé	221

Chapitre 7

Synthèse : le traitement de l'information, le savoir et la pensée

Le traitement de l'information	223
Le savoir.....	226
La pensée.....	228
Le modèle d' <i>encapsulation</i>	231
L'importance du modèle d' <i>encapsulation</i>	234
L'exhaustivité du modèle d' <i>encapsulation</i>	237
Pistes pour les recherches à venir	240
Critique du modèle d' <i>encapsulation</i>	244
Processus d' <i>encapsulation</i> des connaissances.....	246
Différences entre les individus	247
Conceptualisation fonctionnelle de la cognition.....	247
Processus de changement développemental	248
La connaissance tout au long de la vie ou théorie de la cognition à l'âge adulte	249
Résumé	250
Références.....	251