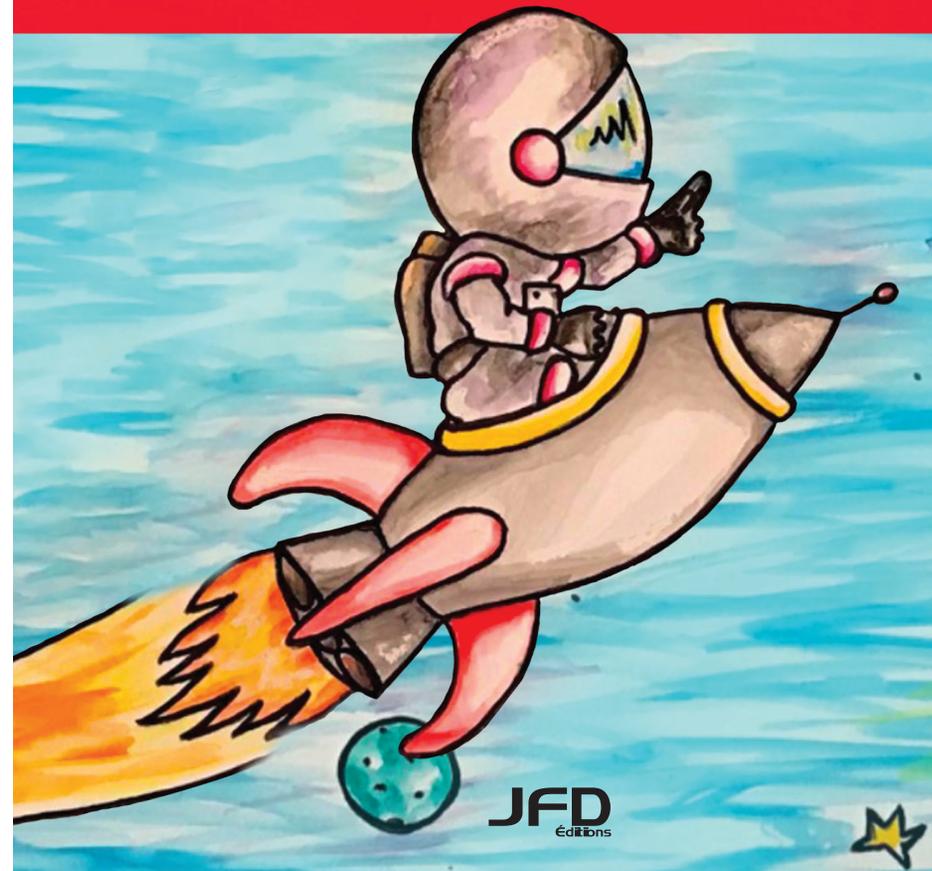


Écrit et illustré par Nadia Roy

# PROGRAMME ESPACE

## Passeport



Nom :

# MISSION 20

Défi « On joue en harmonie avec les autres »



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---

---

---

---

---

---

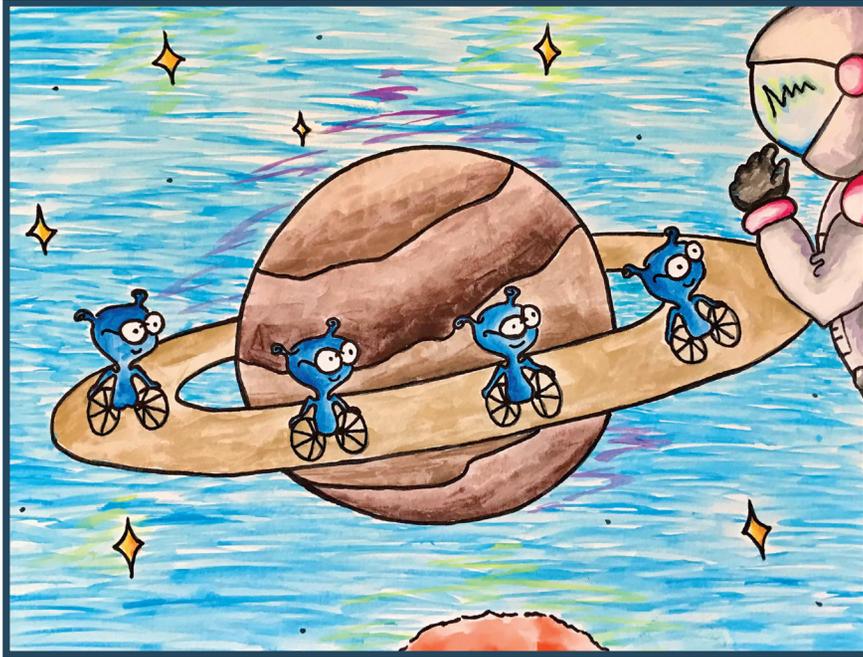
Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 19

Manifester une compréhension de la diversité et la respecter

# LA GYMNASTIQUE DE L'ASTRONAUTE



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



---

Signature :

---

Chers parents,

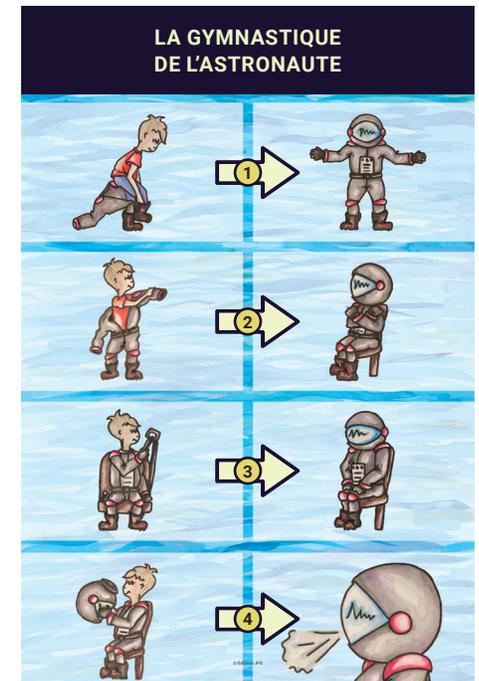
Voici le passeport de votre enfant en lien avec le programme ESPACE, un guide de développement des habiletés sociales au préscolaire.

Chaque semaine, nous explorons l'univers spatial de Younik, un petit garçon, qui, dans ses rêves, fait la rencontre d'étranges créatures de l'espace.

Vous recevrez régulièrement le passeport de votre enfant afin d'y apposer votre signature. Vous pourrez ainsi découvrir les missions en cours, voir la progression de votre enfant et le soutenir dans son apprentissage.

Pour appuyer votre enfant, encouragez-le à vous raconter les histoires de Younik à l'aide des illustrations.

Merci de votre collaboration!





# MISSION 1

Être en mesure de faire  
la gymnastique de l'astronaute



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



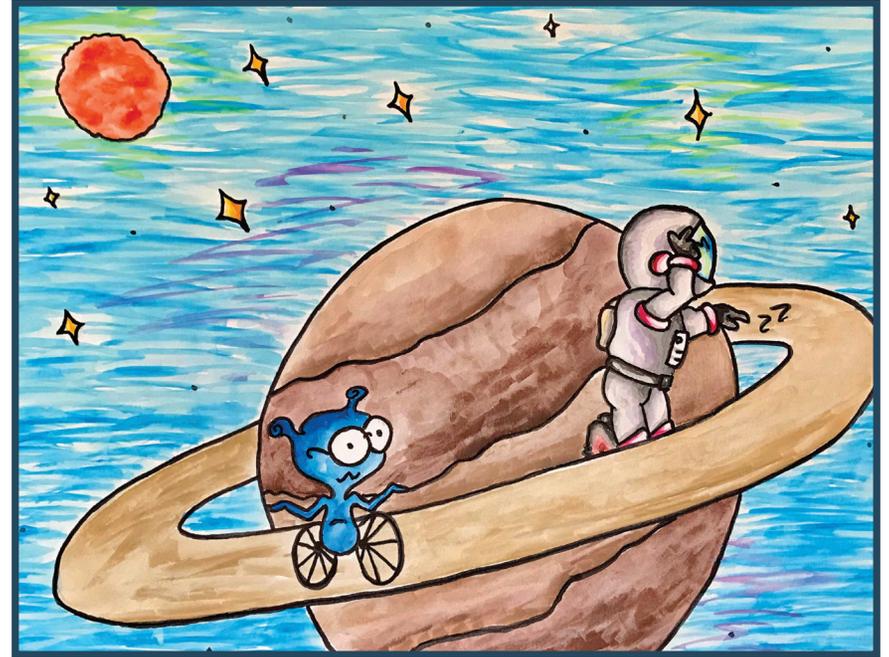
---

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 18

Reconnaître ses caractéristiques,  
ses besoins et ses intérêts



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



---

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 17

Développer des stratégies de résolution de conflits



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



---

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 2

Démontrer de l'ouverture et prendre contact avec les autres



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



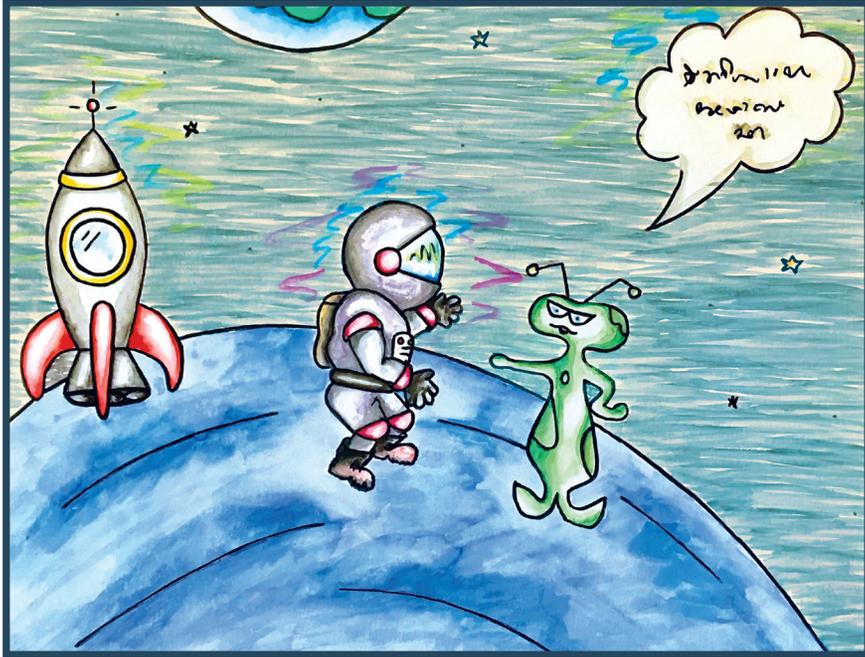
---

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 3

Communiquer ses messages de différentes façons



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

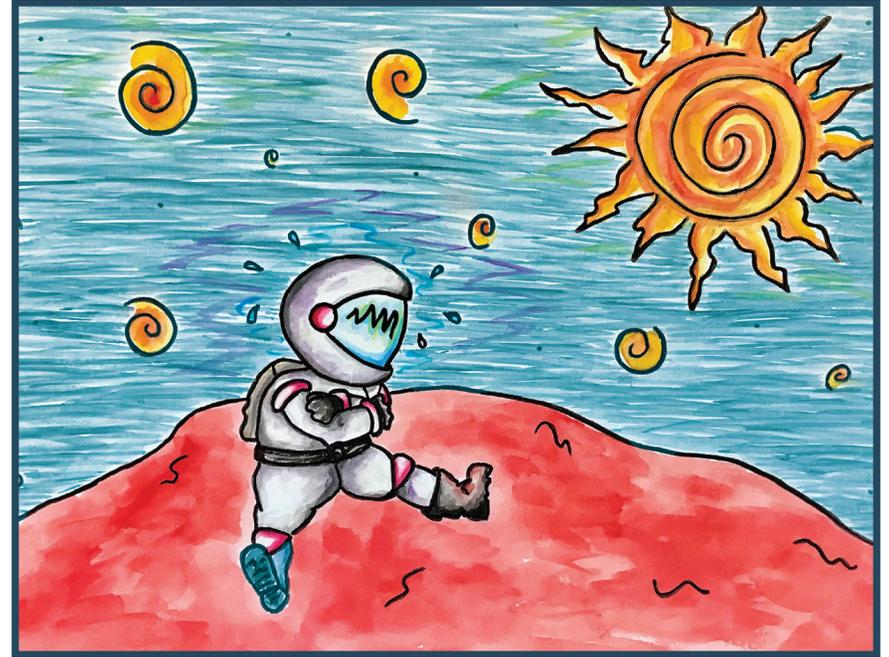
Commentaires :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 16

Réguler son comportement et apprendre à se calmer



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

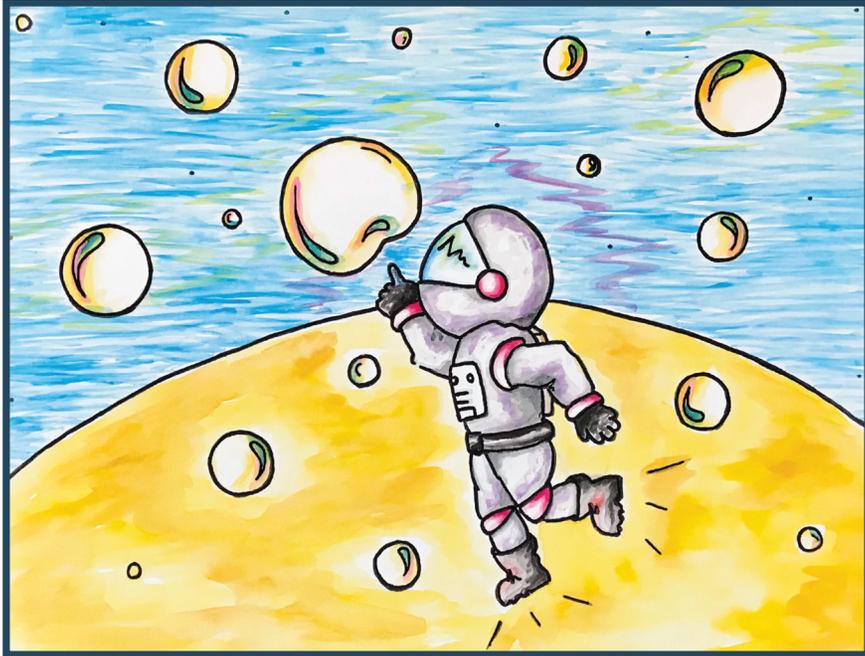
Commentaires :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 15

Tolérer la tentation  
et la frustration



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



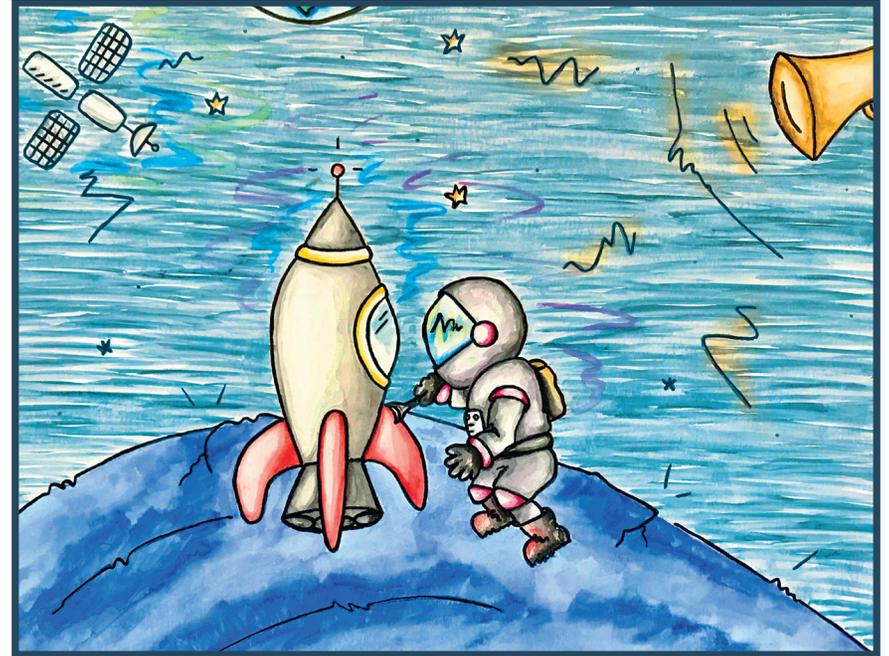
---

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 4

Écouter, interpréter et réagir  
de façon appropriée à son entourage



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



---

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 5

Faire de belles  
demandes respectueuses



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



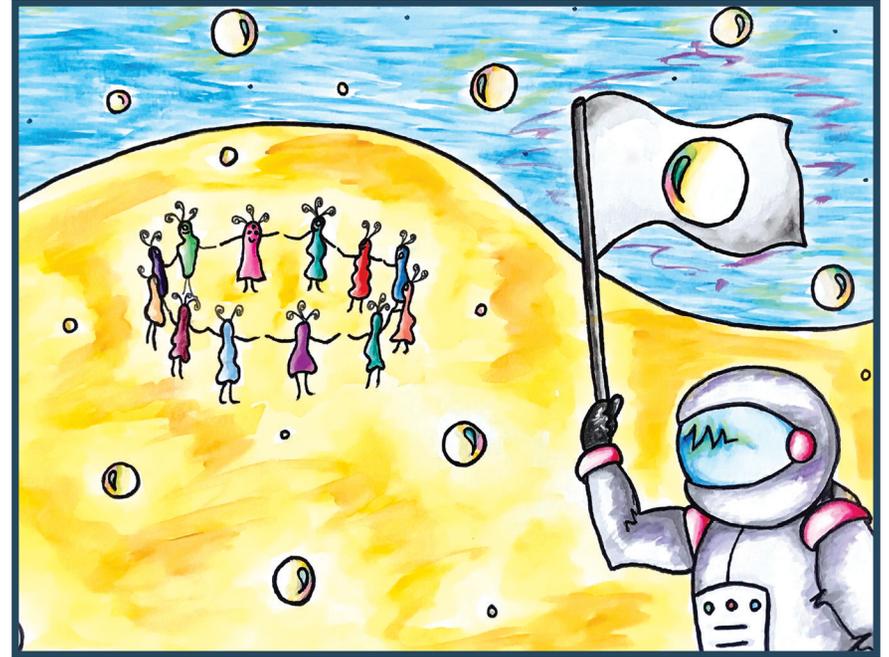
---

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 14

Collaborer et développer  
un sentiment d'appartenance



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



---

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 13

Intégrer des règles de vie  
et attendre son tour



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

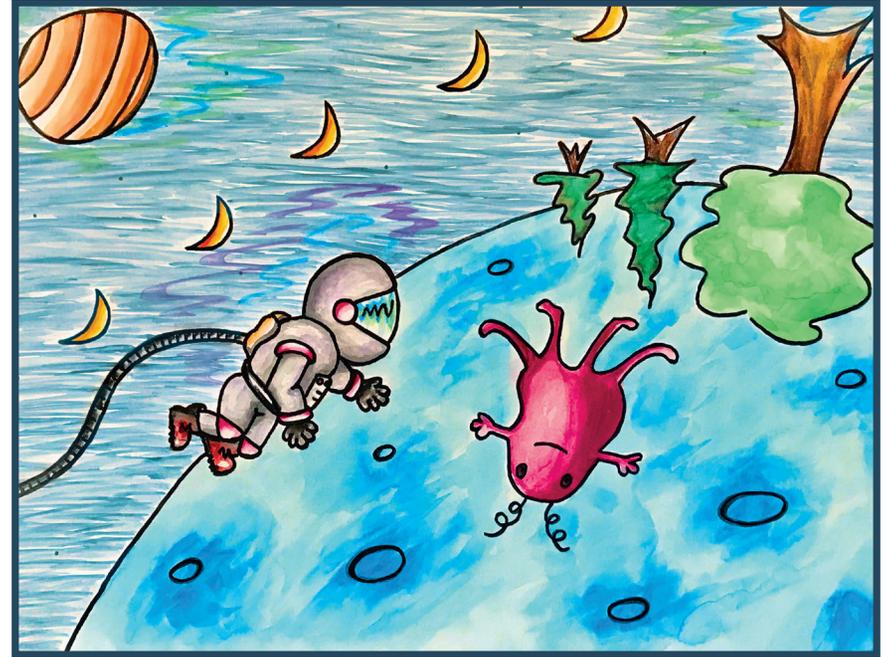
Commentaires :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 6

S'adapter à de nouvelles situations  
et démontrer de la confiance



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 7

Faire preuve d'autonomie et démontrer la volonté de participer



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



---

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 12

Créer des liens et contribuer à des relations harmonieuses



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



---

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 11

Interagir de manière positive et empathique



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



---

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 8

Contrôler et exprimer ses émotions de joie



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



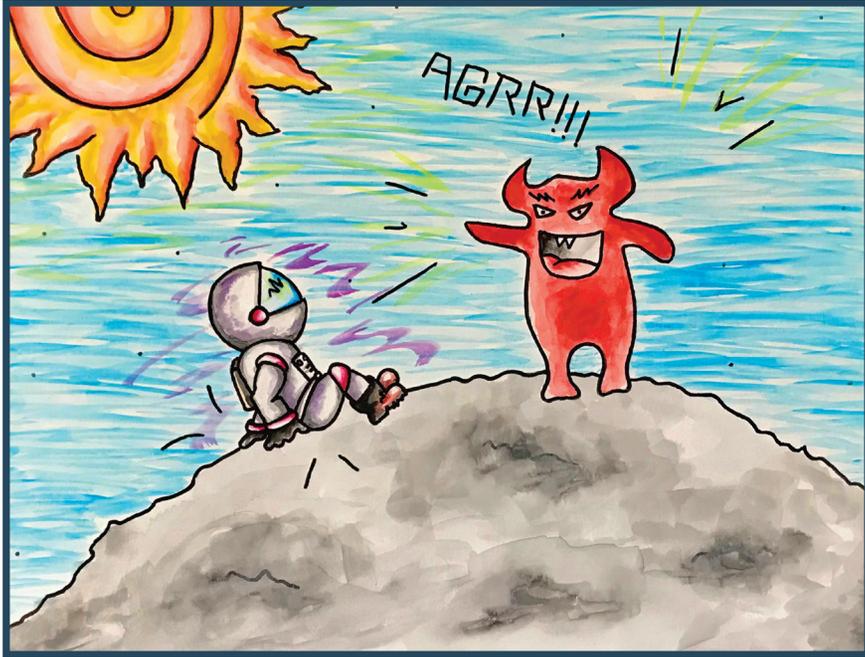
---

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 9

Gérer et exprimer  
ses émotions de colère



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



---

Signature : \_\_\_\_\_



# MISSION 10

Contrôler et exprimer  
ses émotions de tristesse



<input type="radio"/> À travailler	<input type="radio"/> En progression	<input type="radio"/> Acquis
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Commentaires :

---



---



---



---



---

Signature : \_\_\_\_\_