



## Première étape : détermination du sujet

**12.** Pour mener à terme une dissertation juridique ou un projet de recherche en droit, il convient de déterminer ou de définir le sujet de recherche. Dès lors la question qui se pose est celle de savoir, quelles sont les techniques scientifiques qui permettent de définir ou de déterminer un sujet de recherche en droit?

**13.** De prime abord, il convient de noter que le sujet de recherche est la question sur laquelle porte un travail écrit, une discussion, un débat, etc.<sup>1</sup>

**14.** Malgré l'absence d'une solution miracle, 3 techniques peuvent être observées pour parvenir à la définition d'un sujet de recherche.<sup>2</sup>

### Première technique : effectuer les recherches sur le thème choisi

**15.** Le sujet de recherche ne tombe pas du ciel. Il y a une démarche scientifique à respecter et à démontrer afin que le travail soit crédible.

**16.** Tout sujet de recherche doit donc être rattaché à un thème, peu importe que celui-ci soit imposé ou non. En effet, le thème est plus général que le sujet. Dès lors, l'étudiant ou le chercheur doit être en mesure de le circonscrire pour définir précisément son sujet de recherche<sup>3</sup>.

1. D. DJEDI, préc., note 2, p. 13.

2. *Id.*

3. *Id.*

## Tableau 1. Exemple d'un thème

### La gouvernance d'entreprise

Tel que cela est posé, il s'agit d'un concept général, car il renferme plusieurs problèmes qui peuvent conduire l'étudiant ou le chercheur à se poser de nombreuses questions.

Bien évidemment, l'étudiant ne peut pas s'intéresser à un tel thème s'il n'a pas préalablement des connaissances solides en droit des affaires. Cela ne signifie pas que c'est impossible pour lui d'engager des recherches sur ce thème, mais il éprouvera beaucoup plus de difficultés à saisir les enjeux juridiques y afférents.

**17.** Donc, le thème ne peut pas être choisi de façon aléatoire, car plusieurs considérations peuvent entrer en jeu, notamment, les préoccupations personnelles de l'étudiant ou du chercheur, ses connaissances générales dans le domaine comme cela vient d'être indiqué, la documentation existante, la réalité géographique, etc.<sup>4</sup>

**18.** Une fois que le thème est choisi en tenant compte des considérations précitées, il est alors recommandé à l'étudiant ou au chercheur de consulter une dizaine de sources afin de lui permettre de poser la problématique et de déterminer son sujet.<sup>5</sup>

## Deuxième technique : poser la problématique

**19.** La problématique d'une recherche est l'ensemble des problèmes pratiques, conceptuels, expérimentaux ou théoriques afférents au thème<sup>6</sup>. En effet, c'est le constat que fait l'étudiant ou le chercheur des différents problèmes que ressortent de ses lectures sur le thème d'intérêt<sup>7</sup>. C'est à partir de cette problématique

4. P.-C. LAFOND, préc., note 2, p. 13; D. DJEDI, préc., note 2, p. 13; P.-A. CRÉPEAU, préc., note 2, p. 8-11; Gordon MACE avec la collab. de François PETRY, *Guide d'élaboration d'un projet de recherche : Choisir le sujet et construire la bibliographie*, Québec, Les presses de l'Université Laval, 2000, p. 9-21.

5. P.-C. LAFOND, préc., note 2, p. 3; D. DJEDI, préc., note 2, p. 13.

6. P.-C. LAFOND, préc., note 2, p. 21; D. DJEDI, préc., note 2, p. 13.

7. D. DJEDI, préc., note 2, p. 13.

que l'étudiant ou le chercheur pose une question de recherche à laquelle il veut répondre afin d'apporter sa contribution à la science<sup>8</sup>.

**20. Explication imagée pour mieux comprendre la problématique par rapport au thème :** la problématique de recherche peut avoir l'image de plusieurs planètes qui gravitent autour d'une étoile. En effet, dans le système solaire, les planètes comme la terre, mars, etc., gravitent autour du soleil, leur étoile commune. Dans cette configuration imagée, le soleil représenterait le thème d'intérêt tandis que les planètes constitueraient la problématique autour de ce thème. Dès lors, un chercheur peut choisir de s'intéresser à la terre tandis qu'un autre étudiera la planète mars avec comme point commun le soleil, leur étoile.

**21.** Ainsi, dans un thème comme celui de la gouvernance, l'étudiant ou le chercheur qui effectue ses premières lectures, trouvera certainement plusieurs sujets qui ont déjà été traités par d'autres auteurs autour dudit thème. Par exemple, la question du contrôle de la direction, celle de la distribution de dividendes entre actionnaires, les conflits entre actionnaires, etc.

**22.** À l'issue de ses premières lectures, l'étudiant ou le chercheur sera en mesure de dégager les problèmes ou les lacunes qui nécessitent d'être traités afin de faire avancer les connaissances par rapport à son thème.

### **Troisième technique : définir le sujet de recherche**

**23.** Si la problématique est bien posée, c'est-à-dire l'ensemble des problèmes répertoriés liés au thème, l'étudiant ou le chercheur va se pencher sur un ou deux de ces problèmes en fonction de ses intuitions, sa stratégie de recherche, son intérêt à traiter le sujet, etc. C'est cela la détermination du sujet de recherche qui doit respecter ce cheminement scientifique, à savoir; partir d'un thème, poser la problématique et se focaliser sur l'un des aspects des problèmes constatés.

---

8. *Id.*

24. En effet, le sujet reflète le traitement d'une information visant à enrichir la résolution d'une problématique. Il peut être formulé sous forme d'une question ou d'une affirmation<sup>9</sup>.

### **Tableau 2. Exemple d'un sujet**

**Sujet 1 : L'intérêt de la convention d'actionnaires dans la protection des actionnaires minoritaires (formulation affirmative)**

**Sujet 2 : Quel est l'intérêt de la convention d'actionnaires dans la protection des actionnaires minoritaires? (Sujet sous forme d'une question)**

La détermination de ce sujet ou de cette question de recherche résulte de l'examen des différents problèmes constatés dans le cadre du thème de la gouvernance d'entreprise. Après ses lectures sur ledit thème l'étudiant ou le chercheur constate la difficulté voire l'impossibilité pour les actionnaires minoritaires qui ont moins d'actions votantes d'exercer un quelconque contrôle sur la société par rapport aux actionnaires majoritaires. Il s'est alors intéressé à un mécanisme juridique, à savoir la convention des actionnaires dans la protection des actionnaires minoritaires.

**Sujet 3 : Les couleurs du ciel**

Même si ce troisième sujet n'est pas relié au droit, c'est la démarche scientifique qu'il convient de retenir par cette généralité.

En effet, tel qu'il est posé, ce sujet peut s'inscrire dans un thème général qu'on pourrait intituler « l'univers ». C'est ce qui permet d'insister sur le fait qu'un sujet de recherche doit être rattaché à un thème plus général.

9. P.-C. LAFOND, préc., note 2, p. 115; D. DJEDI, préc., note 2, p. 13.



## Deuxième étape : méthode de recherche documentaire et traitement analytique de la documentation

**25.** La recherche documentaire et l'analyse de la documentation constituent le cœur de tout projet de recherche. C'est la collecte et l'analyse par l'étudiant ou le chercheur des données pertinentes qui lui permettent de traiter le sujet.

**26.** Une fois le sujet déterminé ou défini, le chercheur doit maintenant entamer ses recherches approfondies et analyser toute la documentation pertinente recueillie. Alors, comment s'y prendre ou quelles sont les techniques scientifiques recommandées? Sept techniques sont conseillées<sup>1</sup>.

### Première technique : mise en place d'une stratégie de recherche précise

**27. D'abord, sur les sources à consulter.** En effet, l'étudiant ou le chercheur procède à la hiérarchisation des sources à consulter<sup>2</sup>. Certains chercheurs choisissent par exemple de consulter en premier lieu la doctrine afin de cerner tout de suite la problématique<sup>3</sup>. Cette stratégie de commencer par la doctrine (livres) permet à l'étudiant de comprendre tout de suite la problématique ou pour avoir certaines connaissances de base très bien expliquées par les professeurs d'université ainsi que les praticiens du droit<sup>4</sup>. C'est très important pour poser la problématique.

1. P.-C. LAFOND, préc., note 2, p. 29 et 31; D. DJEDI, préc., note 2, p. 51; Jocelyn LÉTOURNEAU, « Les composantes d'une stratégie de recherche », dans *le coffre à outils du chercheur débutant-Guide d'initiation au travail intellectuel*, Toronto, Oxford University Press, 1989, p.173-180.

2. J. RINQUETTE, préc., note 5, p. 7-8; D. DJEDI, préc., note 2, p. 51.

3. *Id.*

4. D. DJEDI, préc., note 2, p. 51.

**28.** Toutefois, il est conseillé de privilégier les articles des périodiques ou des revues qui sont plus critiques et plus avancées sur certaines questions par rapport aux livres qui font généralement la synthèse et la description des connaissances<sup>5</sup>. En effet, il convient de rappeler que la dissertation juridique est un travail critique. Mais, cela n'interdit pas d'approfondir ses recherches en consultant les livres, la loi ou la jurisprudence. C'est juste une question de stratégie. De toute façon, tous les arguments doivent être fondés sur les sources formelles du droit (loi, jurisprudence et doctrine).

**29. Ensuite, sur la formulation du sujet.** La formulation du sujet doit être précise. Par exemple, « la conduite en état d'ébriété ». L'étudiant ou le chercheur doit éviter des formulations trop longues même si cela dépend de certains domaines de la recherche<sup>6</sup>.

## **Deuxième technique : mise en place d'un plan de concept ou des mots clés**

**30.** L'élaboration minutieuse des mots clés est capitale pour la recherche. Ces mots clés vont permettre de rendre la recherche efficace, rapide et diversifiée<sup>7</sup>. Ceci implique que l'étudiant ou le chercheur doit être capable de :

- utiliser les synonymes des différents concepts composant son sujet de recherche;
- rechercher la fonction des différents mots de son sujet de recherche;
- maîtriser la langue de son travail de recherche;
- disposer de solides connaissances de base dans le domaine de la recherche.

---

5. D. DJEDI, préc., note 2, p. 51.

6. *Id.*

7. *Id.*

### Tableau 3. Exemple des mots clés

#### Sujet intitulé : La conduite en état d'ébriété

Après avoir recherché les synonymes, les fonctions des différents mots de ce sujet et fait appel aux connaissances juridiques dans le domaine de la sécurité routière, l'étudiant ou le chercheur pourra établir la liste des mots clés suivants afin de trouver plusieurs sources pertinentes qui traitent de son sujet : conduite, ébriété, alcool au volant, sécurité routière, retrait des points, accident de la circulation, drogue au volant, etc. En effet, plus la liste est importante, plus l'étudiant ou le chercheur trouvera une documentation abondante.

**31.** Ce sont donc ces mots clés que l'étudiant ou le chercheur utilisera dans les différents moteurs de recherche ou les index des livres, etc.

### Troisième technique : élaboration d'un plan de travail ou d'un échancier de la recherche

**32.** C'est la répartition thématique de la recherche à l'intérieur d'un calendrier précis. On peut aussi l'appeler le calendrier de la recherche.

**33.** Cette technique indique que l'étudiant ou le chercheur doit être très organisé et méthodique pour mener à terme son projet.

**34.** Comme l'indique l'échancier de la recherche et de la rédaction (tableau 4, page 18), l'étudiant ou le chercheur doit accorder beaucoup de temps à la relecture et à la correction *Awwde* son travail. C'est ce qui permet l'application de la règle « des 3 versions »<sup>8</sup> avant le dépôt final.

**35.** Dans cet exemple de calendrier de la recherche, le dépôt de la dissertation est prévu le 1<sup>er</sup> mars 2020, mais la fin de la relecture et des corrections est programmée pour le 20 février 2020. On

8. J. RINQUETTE, préc., note 5, p. 39.

voit que l'étudiant ou le chercheur dispose encore de plus d'une semaine pour actualiser éventuellement ses sources ou toute correction supplémentaire.

#### **Tableau 4. Exemple d'un échancier détaillé de la recherche**

##### **Janvier à mars 2020**

##### **1<sup>er</sup> mars 2020 : Dépôt de la dissertation**

##### **Recherche et rédaction cas du Sujet 3 : Les couleurs du ciel**

**Section 1 : la notion du ciel** (deux semaines ou **14 jours** de travail soit du 02 ou 15 janvier 2020 divisé en trois temps) :

- Recherches (**5 jours** de travail soit du 02 au 06 janvier 2020);
- Lecture et analyse des recherches réalisées (**5 jours** de travail soit du 07 au 11 janvier 2020);
- Rédaction (**4 jours** de travail soit du 12 au 15 janvier 2020).

**Section 2 : les caractéristiques des couleurs du ciel** (deux semaines ou **14 jours** de travail soit du 16 ou 29 janvier 2020 divisé également en trois temps) :

- Recherches (**5 jours** de travail soit du 16 au 20 janvier 2020);
- Lecture et analyse des recherches réalisées (**5 jours** de travail soit du 21 au 25 janvier 2020);
- Rédaction (**4 jours** de travail soit du 26 au 29 janvier 2020).

**Rédaction de l'introduction de la dissertation juridique** (**4 jours** de travail soit du 30 janvier au 02 février 2020).

**Rédaction de la conclusion** (**4 jours** de travail soit du 03 au 06 février 2020).

**Relecture générale et corrections** (2 semaines ou **14 jours** de travail soit du 07 au 20 février 2020).