

<b>AVANT-PROPOS</b> .....	<b>13</b>
<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>15</b>
<b>CHAPITRE 1</b>	
<b>Réception d'une demande</b> .....	<b>23</b>
Introduction .....	<b>25</b>
1.1 Champ d'exercice spécifique à la psychoéducation.....	<b>26</b>
1.2 Connaissances théoriques essentielles : opinion clinique différentielle .....	<b>28</b>
1.3 Réception d'une demande.....	<b>33</b>
1.4 Définir le mandat de l'évaluation psychoéducative .....	<b>35</b>
1.5 Disponibilité et confiance .....	<b>42</b>
1.6 Aide-mémoire : démarche afin de définir le mandat de l'évaluation psychoéducative .....	<b>43</b>
<b>CHAPITRE 2</b>	
<b>Modèle intégré de lecture de l'interaction</b> .....	<b>47</b>
Introduction .....	<b>49</b>
2.1 Modèle intégré de lecture de l'interaction : fondements et préalables théoriques.....	<b>50</b>
2.2 Modèle intégré de lecture de l'interaction et analyse fonctionnelle psychoéducative .....	<b>54</b>
<b>CHAPITRE 3</b>	
<b>Psychopathologie développementale</b> .....	<b>59</b>
Introduction .....	<b>61</b>
3.1 L'adaptation sous la loupe de la psychopathologie développementale .....	<b>63</b>
3.2 Le normal et le pathologique, une même lecture .....	<b>65</b>
3.3 Une perspective organisationnelle de la compréhension du développement .....	<b>69</b>
3.4 Les mécanismes liés à l'adaptation et la recherche de l'équilibre.....	<b>71</b>
3.5 La trajectoire développementale comme outil clinique .....	<b>75</b>



## **CHAPITRE 4**

<b>Énoncé du jugement clinique en psychoéducation .....</b>	<b>79</b>
Introduction .....	<b>81</b>
4.1 Travail préliminaire à l'analyse fonctionnelle psychoéducative .....	<b>82</b>
4.2 Analyse fonctionnelle psychoéducative.....	<b>94</b>
4.3 Formuler une opinion clinique différentielle.....	<b>102</b>
4.4 Identification et classification des facteurs de risque : cas pratique .....	<b>106</b>

## **CHAPITRE 5**

<b>Le jugement clinique au cœur de la communication .....</b>	<b>113</b>
Introduction .....	<b>115</b>
5.1 La place du jugement clinique dans la communication verbale .....	<b>116</b>
5.2 La place du jugement clinique dans la communication écrite.....	<b>117</b>

## **CHAPITRE 6**

<b>Démarche d'évaluation psychoéducative – Cas pratique .....</b>	<b>131</b>
Introduction .....	<b>133</b>
6.1 Dossier psychoéducatif de Mickaël.....	<b>134</b>
6.2 Documents d'analyse .....	<b>160</b>
6.3 Rapport d'évaluation psychoéducative de Mickaël.....	<b>179</b>

<b>CONCLUSION .....</b>	<b>191</b>
-------------------------	------------

## **ANNEXE**

<b>Dossier psychoéducatif de Francis.....</b>	<b>195</b>
---	------------

<b>RÉFÉRENCES .....</b>	<b>223</b>
-------------------------	------------



## TABLE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Indicateurs permettant une première opinion clinique différentielle .....	<b>30</b>
Tableau 2 : Signification des indicateurs de gravité .....	<b>33</b>
Tableau 3 : Démarche de clarification du mandat de l'évaluation psychoéducative.....	<b>36</b>
Tableau 4 : Phases de l'analyse fonctionnelle psychoéducative.....	<b>83</b>
Tableau 5 : Description des facteurs aidant la compréhension de l'inadaptation actuelle .....	<b>99</b>
Tableau 6 : Facteurs aidant la compréhension de l'inadaptation actuelle de Francis .....	<b>108</b>
Tableau 7 : Facteurs aidant la compréhension de l'inadaptation actuelle de Mickaël.....	<b>170</b>

## TABLE DES FIGURES

Figure 1 : Modèle intégré de lecture de l'interaction.....	<b>52</b>
Figure 2 : Les deux niveaux de l'analyse fonctionnelle psychoéducative .....	<b>56</b>
Figure 3 : La métaphore des trois maisons.....	<b>67</b>
Figure 4 : La métaphore du barrage hydroélectrique.....	<b>73</b>
Figure 5 : Trajectoire développementale de Francis.....	<b>85</b>
Figure 6 : Trajectoire développementale de Francis analysée .....	<b>87</b>
Figure 7 : Tableau des facteurs aidant la compréhension de l'inadaptation actuelle - non complété.....	<b>100</b>
Figure 8 : Illustration de la trajectoire développementale sous forme de spirale.....	<b>103</b>
Figure 9 : Trajectoire développementale de Mickaël.....	<b>162</b>
Figure 10 : Trajectoire développementale de Mickaël analysée.....	<b>164</b>