

AVANT-PROPOS	13
INTRODUCTION	15
CHAPITRE 1	
Réception d'une demande	23
Introduction	25
1.1 Champ d'exercice spécifique à la psychoéducation.....	26
1.2 Connaissances théoriques essentielles : opinion clinique différentielle	28
1.3 Réception d'une demande.....	33
1.4 Définir le mandat de l'évaluation psychoéducative	35
1.5 Disponibilité et confiance	42
1.6 Aide-mémoire : démarche afin de définir le mandat de l'évaluation psychoéducative	43
CHAPITRE 2	
Modèle intégré de lecture de l'interaction	47
Introduction	49
2.1 Modèle intégré de lecture de l'interaction : fondements et préalables théoriques.....	50
2.2 Modèle intégré de lecture de l'interaction et analyse fonctionnelle psychoéducative	54
CHAPITRE 3	
Psychopathologie développementale	59
Introduction	61
3.1 L'adaptation sous la loupe de la psychopathologie développementale	63
3.2 Le normal et le pathologique, une même lecture	65
3.3 Une perspective organisationnelle de la compréhension du développement	69
3.4 Les mécanismes liés à l'adaptation et la recherche de l'équilibre.....	71
3.5 La trajectoire développementale comme outil clinique	75

CHAPITRE 4

Énoncé du jugement clinique en psychoéducation	79
Introduction	81
4.1 Travail préliminaire à l'analyse fonctionnelle psychoéducative	82
4.2 Analyse fonctionnelle psychoéducative.....	94
4.3 Formuler une opinion clinique différentielle.....	102
4.4 Identification et classification des facteurs de risque : cas pratique	106

CHAPITRE 5

Le jugement clinique au cœur de la communication	113
Introduction	115
5.1 La place du jugement clinique dans la communication verbale	116
5.2 La place du jugement clinique dans la communication écrite.....	117

CHAPITRE 6

Démarche d'évaluation psychoéducative – Cas pratique	131
Introduction	133
6.1 Dossier psychoéducatif de Mickaël.....	134
6.2 Documents d'analyse	160
6.3 Rapport d'évaluation psychoéducative de Mickaël.....	179

CONCLUSION	191
-------------------------	------------

ANNEXE

Dossier psychoéducatif de Francis.....	195
---	------------

RÉFÉRENCES	223
-------------------------	------------

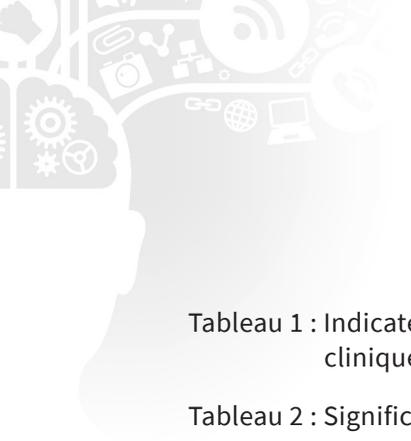


TABLE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Indicateurs permettant une première opinion clinique différentielle	30
Tableau 2 : Signification des indicateurs de gravité	33
Tableau 3 : Démarche de clarification du mandat de l'évaluation psychoéducative.....	36
Tableau 4 : Phases de l'analyse fonctionnelle psychoéducative.....	83
Tableau 5 : Description des facteurs aidant la compréhension de l'inadaptation actuelle	99
Tableau 6 : Facteurs aidant la compréhension de l'inadaptation actuelle de Francis	108
Tableau 7 : Facteurs aidant la compréhension de l'inadaptation actuelle de Mickaël.....	170

TABLE DES FIGURES

Figure 1 : Modèle intégré de lecture de l'interaction.....	52
Figure 2 : Les deux niveaux de l'analyse fonctionnelle psychoéducative	56
Figure 3 : La métaphore des trois maisons.....	67
Figure 4 : La métaphore du barrage hydroélectrique.....	73
Figure 5 : Trajectoire développementale de Francis.....	85
Figure 6 : Trajectoire développementale de Francis analysée	87
Figure 7 : Tableau des facteurs aidant la compréhension de l'inadaptation actuelle - non complété.....	100
Figure 8 : Illustration de la trajectoire développementale sous forme de spirale.....	103
Figure 9 : Trajectoire développementale de Mickaël.....	162
Figure 10 : Trajectoire développementale de Mickaël analysée.....	164